

基隆市南榮國民中學 110 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 二、基隆市 110 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：110 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、學校校長、主任及教師於執行前完成基隆市中小學教師公開授課資訊網註冊(<https://openclass.kl.edu.tw/>)。
- 二、學校每學期初於「基隆市中小學教師公開授課資訊網」(以下稱公開授課平台)上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。
- 三、**教師必須於一週(7 日)前於公開授課平台完成公開授課資料登載(含教案上傳)**，並得於授課、議課後將執行紀錄於平台上傳分享。
- 四、共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
- 五、觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- 六、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
- 七、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
- 八、公開授課表件包含公開授課登記表(附表 1)、共同備課紀錄表(附表 2)、觀課紀錄表(附表 3)、教學自我省思檢核表(附表 4)、議課紀錄表(附表 5)。
- 九、教師公開授課兩周內進行議課，並將公開授課表件(含相關錄音錄影檔案)送教務處建檔備查。
- 柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：

校 長：

附表 1

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市南榮國民中學

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日-節	主要觀課教師	教學法策略/形式
01	蔡孟峯	111.11.22 第三節	111.11.23 第二節	111.11.23 中午	張顏	☒ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☒ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()
02					基隆市中小學教師公開授課資訊網發信系統 	☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()
03						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()
04						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()
05						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()
06						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教務主任：

校 長：

附表 2

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間： 111.11.23 教學班級： 701 教學領域： 資訊科技 教學單元： VR虛擬實境

教 學 者： 蔡孟峯 觀 察 者： 張 顏 觀察前會談時間： 111.11.22

一、 教材內容：

HTC VIVE Focus頭戴式裝置與VIVE Focus 控制器

二、 教學目標：

1. 啟發學生 VR 虛擬實境應用，和虛擬實境學習動機和興趣。
2. 以學生為主體，引導學習思考，更加了解新科技教育趨勢。
3. 使學生具備邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。

三、 學生經驗：

學生以資訊科技課程，了解VR、AR並學習後續銜接。

四、 教學活動：

1. 由AR介紹導入教學。
2. 認識新款 HTC VIVE Focus。
3. 介紹Focus頭戴式裝置
4. 介紹Focus 控制器
5. 同學分組，兩人一組進行實機操作。
6. 引導進入火星計畫，讓同學初步體驗沉浸式元宇宙科技世界。

五、 教學評量方式：

1. 筆記本
2. 口頭提問

六、 觀察的工具和觀察焦點：

觀察紀錄表、班級經營、活動設計、教學技巧、分組實作。

七、 回饋會談時間和地點

11/23(三) 12:30-13:00 電腦教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：蔡孟峯



觀課教師簽名：張 顏



附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 1 班	觀察時間	111年11月23日 第2節
教學領域	資訊科技	教學單元	VR虛擬實境初介
教 學 者	蔡孟峯	觀 察 者	張 顏

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：蔡孟峯

觀課教師簽名：張 顏

蔡孟峯

張顏

附表 4

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 蔡孟峯 教學班級： 701 教學領域： 資訊

教學單元名稱： VR虛擬實境初介

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	■	□	□

◎教學省思：

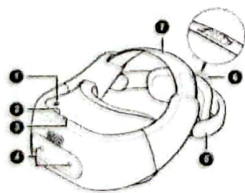
一. 教學方面，主要以自製簡報為主，講解重點。直接帶領學生使用學校的VR設備進行教學，引導學生熟悉並能夠正確的基礎操作設備。

導入AR擴增實境是什麼？VR虛擬實境？元宇宙都在談甚麼科技？

二. 什麼是Focus頭戴式裝置？什麼是Focus 控制器？

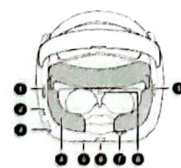
利用學校既有設備，讓同學們按圖索驥，清楚裝置上的按鈕位置及功能。

正面

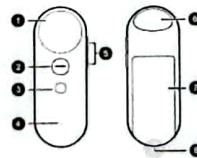


1. 電源按鈕
2. LED 呼吸燈
3. USB Type-C 插孔
4. 攝影機遮蓋
5. 攝影機
6. 攝影機
7. 攝影機遮蓋

底部與內側



1. 顯示器
2. Focus 感應式觸控板
3. 攝影機
4. 攝影機遮蓋 (VR 專用)
5. 攝影機
6. 攝影機遮蓋
7. 攝影機遮蓋
8. 攝影機遮蓋



1. 觸控板
2. 觸控板按鈕
3. 觸控板按鈕
4. 觸控板按鈕
5. 觸控板按鈕
6. 觸控板
7. 觸控板
8. 觸控板

三. 先前問卷同學表示Focus難以操作、戴VR頭會暈、討論時間不夠等問題，此次安排分成若干小組，輔以小組偕同任務。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 5

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間: 111.11.23 教學班級: 701 教學領域: 資訊 教學單元: VR虛擬實境

教學者: 蔡孟峯 觀察者: 張 顏 觀察後會談時間: 111.11.23

一、教學者教學優點與特色:

1. 善用自製簡報，活潑呈現教材內容，提升學習效果。
2. 透過 VR 設備 Focus 實機操作讓同學加深印象。
3. 結合電腦教室大電視教學，提高同學專注學習。

二、教學者教學待調整或改變之處:

1. 上課時可多留時間讓同學實機操作加深印象。
2. 小組切換練習過程不順暢。
3. 某些同學戴VR裝置表示頭會暈眩，此時可請同學暫時休息。

三、對教學者之具體成長建議:

1. 上課進度時間控制宜再加強，因為有實機實作，不容易確實掌握。
2. 有些VR裝置無法載入軟體，須一再重新開機，後來才恢復正常。
3. 學校身處非常潮濕的基隆，VR設備已有數台出現過濕發霉，宜請加強除溼。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)