

基隆市南榮國民中學 110 學年度七年級實驗教育培力課程體育課程計畫 設計者：南榮國中教師

壹、課程設計理念：

所有的運動裡基本動作是最重要，所以在初階階段的課程計畫以基本動作為主，讓學生能更有好的基本知識與基本能力才能銜接未來進階的課程，除了訓練基本能力之外也建立學生運動習慣與興趣，並在課程中融入團康活動建立學生對課程的動機，學習中建立班級氣氛與團隊合作，讓課程能夠多元化。

貳、教學實施：

學習力:利用親自示範與影片教學建立學生對課程中的基本動作有更深刻知識

表達力:課程中透過問答來進行，並在課程結束後讓學生發表分享自己在課程中所遇到的問題跟想法

實踐力:會透過老師的示範動作，讓學生對動作技能的解說更具體，並且按照老師的引導操作

探索力:搭配學校課程或是課程競賽中，去發現困境與問題，無論輸或贏都能討論如何團隊合作，讓學生探索解決問題

參、學習評量：

實作評量：完成籃球、羽球基本動作與基本技巧

肆、上、下學期課程計畫內容：

一、七年級上學期學習目標：

1. 認識籃球基本動作及技巧運用。
2. 實際練習籃球基本動作，增進團隊合作精神。
3. 認識羽球基本規則及簡單基礎動作。
4. 實際練習羽球基礎動作，訓練身體協調性與耐心。

二、七年級上學期課程內涵：

週次/課程進度	單元主題	學習表現(教學目標)	學習內容	培力課程連結	跨域主題課程 (校本、跨域、領域、校外多元教育課程)	評量方式-工具 (學習單、標準化測驗、問卷) 評量方式-方式 (如:口語、紙筆、實作, 檔案)	評量方式-標準 (比例、等級)
---------	------	------------	------	--------	-------------------------------	--	--------------------

1	0830 0903	籃球(原地運球)	1d-IV-3: 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。	Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 籃球 方式： 實作	連續運球30下即可
2	0906 0910	籃球(原地運球)	1d-IV-3: 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。	Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 籃球 方式： 實作	連續運球50下
3	0913 0917	籃球(直線移動)	1d-IV-3: 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。	Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 籃球 方式： 實作	運球直線移動球未離開直線

4	0920 0924	籃球(直線移動)	<p>1d-IV-3: 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。</p>	Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 籃球 方式： 實作	運球直線移動 球未離開直線
5	0927 1001	籃球(直線移動)	<p>1d-IV-3: 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。</p>	Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 籃球 方式： 實作	運球直線移動 球未離開直線 可以來回進行
6	1004 1008	籃球(技巧運用)	<p>1c-IV-1: 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3: 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 籃球 方式： 實作	運球轉身動作 順暢

			3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。				
7	1011 1015	籃球(技巧運用)	<p>1c-IV-1: 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3: 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p>	Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力	<p>工具：</p> <p>籃球</p> <p>方式：</p> <p>實作</p>	運球轉身動作順暢並過人
8	1018 1022	籃球(技巧運用)	<p>1c-IV-1: 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3: 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種</p>	Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力	<p>工具：</p> <p>籃球</p> <p>方式：</p> <p>實作</p>	運球轉身動作順暢並過人投籃

			策略。					
9	1025 1029	籃球(三對三 比賽)	<p>1c-IV-1:了解各項運動基礎原理和規則</p> <p>1c-IV-2:評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1:了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2:反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3:表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1:表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1:運用運動技術的學習策略。</p> <p>4d-IV-1:發展適合個人之專項運動技能</p>	Hb1-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		<p>工具：</p> <p>籃球</p> <p>方式：</p> <p>實作</p>	小隊比賽結合課程內容動作運用
10	1101 1105	籃球(三對三 比賽)	<p>1c-IV-1:了解各項運動基礎原理和規則</p> <p>1c-IV-2:評估運動風險，維護安全的運動情境。</p>	Hb1-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		<p>工具：</p> <p>籃球</p> <p>方式：</p> <p>實作</p>	小隊比賽結合課程內容動作運用

			<p>1d-IV-1: 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2: 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3: 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1: 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1: 運用運動技術的學習策略。</p> <p>4d-IV-1: 發展適合個人之專項運動技能</p>				
11	1108 1112	羽球(基本正反拍)	<p>1d-IV- 1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-3: 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p>	<p>Ha- II -1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>■學習力</p> <p>■表達力</p> <p>■實踐力</p> <p>□探索力</p>	<p>工具：</p> <p>羽球拍，羽球</p> <p>方式：</p> <p>實作</p>	<p>正反拍揮拍動作</p>

12	1115 1119	羽球(基本正反拍)	<p>1d-IV- 1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-3: 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p>	<p>Ha- II -1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>■學習力</p> <p>■表達力</p> <p>■實踐力</p> <p>□探索力</p>		<p>工具：</p> <p>羽球拍，羽球</p> <p>方式：</p>	正反拍回球
13	1122 1126	羽球(接發球練習)	<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>	<p>Ha- II -1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>■學習力</p> <p>■表達力</p> <p>■實踐力</p> <p>□探索力</p>		<p>工具：</p> <p>羽球拍，羽球</p> <p>方式：</p>	發球動作
14	1129 1203	羽球(接發球練習)	<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>	<p>Ha- II -1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>■學習力</p> <p>■表達力</p> <p>■實踐力</p> <p>□探索力</p>		<p>工具：羽球拍，羽球</p> <p>方式：</p>	接球命中

15	1206 1210	羽球(步伐移動訓練)	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 羽球拍，羽球 方式：	前後左右步伐移動流暢度
16	1213 1217	羽球(步伐移動訓練)	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 羽球拍，羽球 方式：	前後左右步伐移動流暢度
17	1220 1224	羽球(技巧運用)	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 羽球拍，羽球 方式：	殺球手腕使用
18	1227 1231	羽球(技巧運用)	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 羽球拍，羽球 方式：	殺球手腕使用

			能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。					
19	0103 0107	羽球(對打)	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 羽球拍，羽球 方式：	對打比賽中結合課程內容運用
20	0110 0114	羽球(對打)	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 羽球拍，羽球 方式：	對打比賽中結合課程內容運用
21	0117 0120	團康活動	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 籃球，羽球，羽球拍 方式：	團康活動中課程內容運用

三、七年級下學期學習目標：

1. 認識排球基本動作及技巧運用。
2. 實際練習排球基本動作，增進團隊合作精神。

3. 實際練習繩梯基本動作

4. 練習繩梯增加協調性

四、七年級下學期課程內涵：

週次/課程進度		單元主題	學習表現(教學目標)	學習內容	培力課程連結	跨域主題課程 (校本、跨域、領域、校外多元教育課程)	評量方式-工具 (學習單、標準化測驗、問卷) 評量方式-方式 (如:口語、紙筆、實作, 檔案)	評量方式-標準 (比例、等級)
1	0211	排球(低手傳球)	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度, 與他人理性 溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。	Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：排球 方式：實作	與老師傳球 10次
2	0214 0218	排球(低手傳球)	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度, 與他人理性 溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。	Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：排球 方式：實作	與老師傳球 10次
3	0221 0225	排球(低手發球)	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度, 與他人理性 溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。	Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：排球 方式：實作	發球過網 10次
4	0228 0304	排球(低手發球)	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度, 與他人理性 溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。	Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：排球 方式：實作	發球過網 10次

5	0307 0311	排球(托球)	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性 溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。	Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：排球 方式：實作	托球過網10次
6	0314 0318	排球(托球)	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性 溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。	Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：排球 方式：實作	托球過網10次
7	0321 0325	排球(跳起發球)	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性 溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：排球 方式：實作	起跳發球過網5次
8	0328 0401	排球(跳起發球)	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性 溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：排球 方式：實作	起跳發球過網5次
9	0404 0408	排球(接球)	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性 溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體	Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：排球 方式：實作	老師發球，成功接球5次

			控制能力，發展專項運動技能。					
10	0411 0415	排球(接球)	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2: 運用運動比賽中的各種策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Hb1-IV-1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 方式：	老師發球，成功接球5次
11	0418 0422	繩梯(基本協調動作)	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯基本動作3個
12	0425 0429	繩梯(基本協調動作)	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯基本動作3個
13	0502 0506	繩梯(基本協調動作搭配角椎體能)	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯動作搭配角椎3個
14	0509 0513	繩梯(基本協調動作搭配角椎體能)	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯動作搭配角椎3個

			1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。		<input type="checkbox"/> 探索力			
15	0516 0520	繩梯(基本協調動作搭配直線短跑衝刺)	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯動作加衝刺 3 個
16	0523 0527	繩梯(基本協調動作搭配直線短跑衝刺)	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯動作加衝刺 3 個
17	0530 0603	繩梯(進階協調動作)	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯進階動作 2 個
18	0606 0610	繩梯(進階協調動作)	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯進階動作 2 個
19	0613 0617	繩梯(進階協調動作搭配直線短跑衝刺)	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯進階動作加衝刺 2 個

20	0620 0624	繩梯(進階協調 動作搭配直線 短跑衝刺)	2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab- I -1 體適能遊戲。 Cb- I -2 班級體育活動。 3c- III -1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	繩梯進階動作 加衝刺 2 個
21	0627 0630	團康比賽	2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ab- I -1 體適能遊戲。 Cb- I -2 班級體育活動。 3c- III -1 表現穩定的身體控制和協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input checked="" type="checkbox"/> 探索力		工具：繩梯 方式：實作	康活動課程運 運用

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、附件-領域整體架構心智圖

一、未來力教育培力課程健體領域整體架構圖

coggle
made for free at coggle.it

