

# 基隆市南榮國中實驗教育校本/跨域/領域主題課程 教案

領域/科目	藝術/綜合	設計者	張顏、葉春妍
實施年級	8 年級		
主題名稱	職人認識-北管		
主題期程	10/20-10/28 (協同教學)		
跨域科目/ 跨領域	1. 綜合領域 2. 藝術領域		
與四力的連結	<p>(至少連結呈現 1 個力)</p> <p><b>學習力：</b> 1. 引導同學認識北管樂器、音樂及演奏形式。</p> <p><b>表達力：</b> 1. 能夠透過影片欣賞，表達北管音樂的特色。 2. 能勇於向職人提問。</p> <p><b>實踐力：</b> 1. 實際演奏樂器，並能與同學合奏樂曲。</p> <p><b>探索力：</b> 1. 藉由體驗課程，探索自己的音樂興趣與專長。 2. 透過職業達人分享，認識真實工作世界。</p>		
心智概念圖			
教材來源	自訂教材		
教學設備/ 資源	音樂教室		

課程設計內容及實施方式

週次	跨域科目	課程內容	四力連結	評量標準
一	藝術、綜合	<p>引起動機：</p> <p>1. 介紹臺灣早期音樂發展。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 介紹北管樂器、音樂及演奏形式。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 基隆北管團體的推廣與發展難處。</p> <p>2. 北管文化漸趨勢危。</p>	學習力	口語評量
二	藝術、綜合	<p>引起動機：</p> <p>1. 認識北管發展與三坑得意堂。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 職人經驗分享-成長背景、求學經驗、斜槓人生。</p> <p>2. 體驗北管樂器。</p> <p>3. 班級合奏。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 撰寫學習單，進行體驗省思。</p> <p>2. 同儕分享、講座 Q&amp;A。</p>	學習力 表達力 實踐力 探索力	口語表達 實作評量

## 基隆市南榮國中實驗教育校本/跨域/領域 成果

跨域/領域科目	藝術、綜合領域
課程實施期程	110 年 10 月
課程成效與反思	<p>主題課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課前可以讓孩子們先寫下想對講師發問的問題。</li> <li>2. 多數學生對於樂器與講師的經歷都深感好奇，表示在課堂中僅有聽過樂器名稱，但從來沒有實際摸過或看過，覺得很難得。</li> </ol>

### 課程/作品照片



說明：資源連結-課程海報。

說明：進行樂器體驗。



說明：合影。



說明：講師分享。

### 在地故事-「北管職人分享」回饋單

一、依據真實感受，勾選以下內容：

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我覺得此課程，讓我更了解北管樂器。	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. 我覺得此課程，讓我更了解職人的工作內容、價值觀與經驗。	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. 我覺得此課程是有趣、好玩的。	<input checked="" type="checkbox"/>				
4. 我希望下次還有類似的體驗跨域課程。	<input checked="" type="checkbox"/>				

二、省思(如：聽到了什麼、看見了什麼、感受到、學習到)

今天的課程真的超級有趣！我喜歡這種可以身體去體驗樂器的活動，而且這次活動學習到很多不同的樂器，雖然老師上課都有講過但是今天是真實的體驗，很謝謝老師帶著我們班有機會參加這種活動，感受到每個樂器的聲音。

用「看見你體面的笑容」



說明：學生省思回饋。

說明：師生共同體驗。



說明：認識樂器。



說明：學生省思回饋。



說明：認識樂器。

### 在地故事-「北管職人分享」回饋單

一、依據真實感受，勾選以下內容：

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我覺得此課程，讓我更了解北管樂器。		<input checked="" type="checkbox"/>			
2. 我覺得此課程，讓我更了解職人的工作內容、價值觀與經驗。	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. 我覺得此課程是有趣、好玩的。	<input checked="" type="checkbox"/>				
4. 我希望下次還有類似的體驗跨域課程。	<input checked="" type="checkbox"/>				

二、省思(如：聽到了什麼、看見了什麼、感受到、學習到)

我在實際體驗的時候體驗了鼓，是因為聲音很清脆所以選的，沒想到意外的難，在打的時候鼓心很難對準，力道很難掌控，口號很難記，但是在打完後很有成就感，老師在教口號的時候也會放慢動作。

說明：學生省思回饋。

(表格可自行延伸)

填寫教師：張顏、葉春妍

承辦單位：

校長：