

基隆市南榮國中實驗教育校本/跨域/領域主題課程 教案

領域/科目	語文領域-英語科	設計者	英語科教師
實施年級	七年級		
主題名稱	寫在今日寄語未來進學禮		
主題期程	110年09月01日至110年10月17日。		
跨域科目/跨領域	語文領域-英語科		
與四力的連結	<p>(至少連結呈現1個力)</p> <p>表達力：自述選擇「英語座右銘」的緣由。</p>		
心智概念圖	<pre> graph LR A[三年後的自己 I wil be...] --> B[我想成為什麼樣的人...] A --> C[什麼性格] A --> D[座右銘] A --> E[未來進路] A --> F[嚮往職業] </pre>		
教材來源	自編		
教學設備/資源	書籤(卡片紙)		

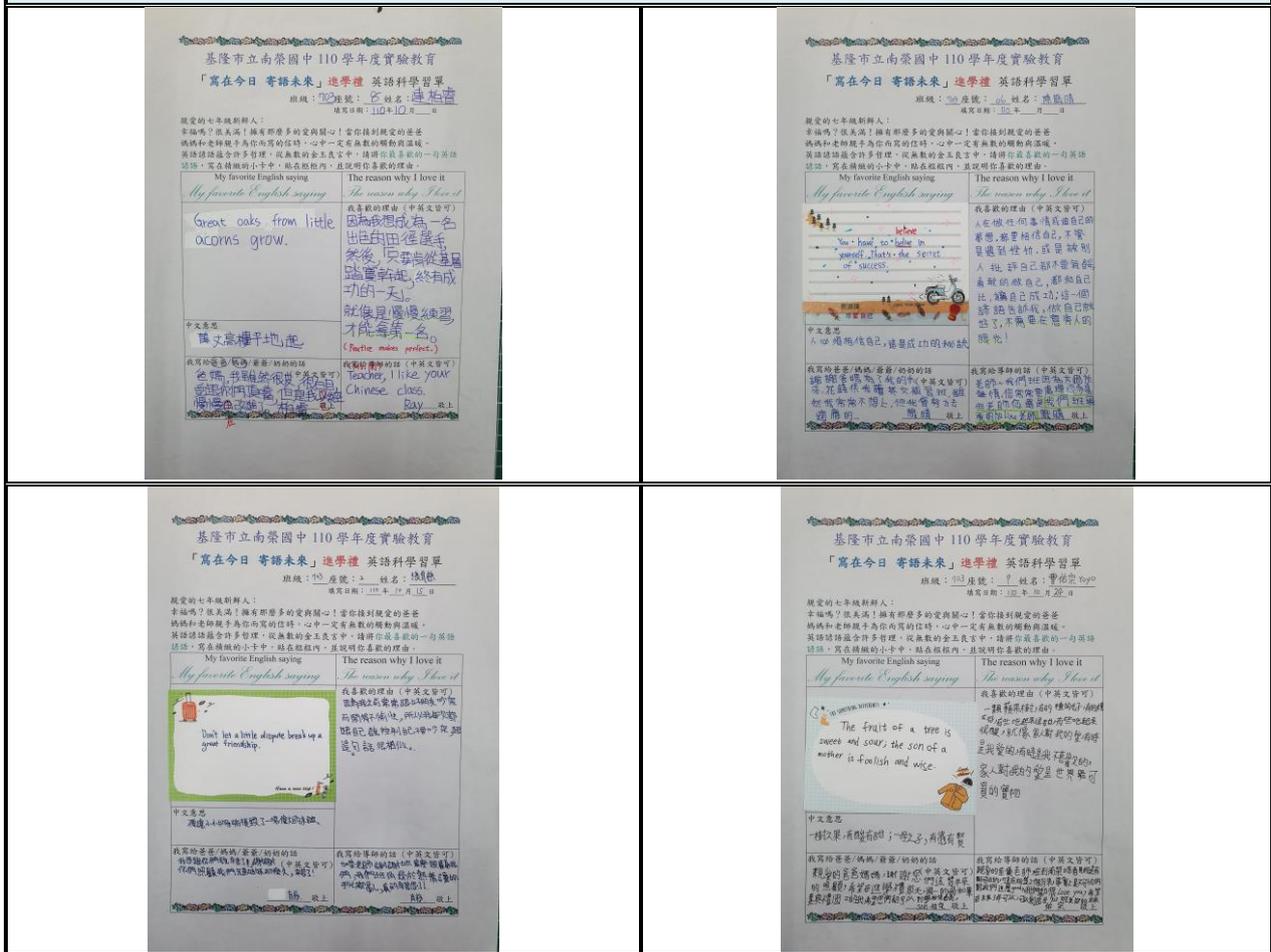
課程設計內容及實施方式				
週次	跨域科目	課程內容	四力連結	評量標準
一	英語	<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放【手紙-拜啟-給 15 歲的你】，引導學生感受歌詞內容。 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在書籤上寫下自己喜歡的英語座右銘，並在學習單上敘明選擇此座右銘的緣由。 2. 閱讀完父母/導師的信後，寫出想對他們說的話。 3. 邀請學生輪流分享與回饋。 <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期許三年後，自己成為什麼樣的人？ 	學習力 表達力	

基隆市南榮國中實驗教育校本/跨域/領域 成果

校本活動名稱	七年級進學禮
課程實施期程	110.10.15
課程成效與反思	配合新生入學進學禮儀式，請孩子自己尋找一句英語諺語作為自己的座右銘；並寫下讀完父母及導師給的一封信之後的心得，留下成長記憶。

課程/作品照片

說明：敬學禮學習單



填寫教師：李曉芸、江美櫻

承辦單位：

校長：