

療癒「心」設計~做自己的生活家 家長回饋檢核表

親愛的家長您好：

感謝您在百忙之中抽空陪同貴子弟完成暑期親子共學協作課程，相信有您的陪伴，學生較能穩定度過這一波的疫情衝擊，亦從課程中培養多元的能力。以下為觀察員、體驗員的回饋單，敬請由您親自填寫或擅打，也給予我們的孩子肯定與鼓勵。

★以下請您協助幾點注意事項：

1. 協助孩子一起記錄改造過程(拍照及攝影)。
2. 填寫完成檢核回饋單，請交由貴子弟上傳至作業區(另行公告)。
3. 敬請您協助留意學生出席線上課程的參與度，在改造中，隨時注意學生安全。

一、 我是設計師的_____。(請填稱謂，如母親、父親、祖父、祖母等等)

二、 回饋檢核項目：

項目內容	評分標準：請打 V					備註
	1	2	3	4	5	
1. 在改造前否能同理考慮使用者的需求?						
2. 是否有禮貌並製作邀請函，邀請您參與計畫?						
3. 能充分思考各項條件(物理環境)，擬定改造計畫。						
4. 能依據美感設計原理，提升整體空間質感。						
5. 學生撰寫的文案內容具有邏輯性與創意。						
6. 製作的影片紀錄與背景音樂搭配合宜。						
7. 能順暢地掌握影音工具，進行影片製作。						

三、 您對於本次「療癒心設計」跨域主題課程，觀察到貴子弟的優點：

四、 您對於本次「療癒心設計」跨域主題課程，整體建議或心得：

療癒「心」設計~做自己的生活家 學生自評檢核表

親愛的同學你/妳好：

感謝自己完成了暑期親子共學協作課程，相信妳/你用心的投入，除了能自我療癒、穩定度過這一波的疫情衝擊，亦從課程中培養多元的能力。以下為自我檢核表，請你親自填寫或擅打，也給自己一個肯定。

★以下注意事項請你/妳留意：

1. 每週三中午至校網最新消息及各班 Classroom，查詢當週週五是否有線上課程。
2. 課程學習單、影片與照片成果，請準時上傳至作業區(另行公告)。
3. 邀請家長與改造過程、線上課程，請注意禮貌、安全與用心參與發問，。

一、 我是_____班_____號_____設計師。(姓名)

二、 回饋檢核項目：

項目內容	評分標準：請打 V					備註
	1	2	3	4	5	
1. 在改造前否能同理考慮使用者的需求?						
2. 是否有禮貌並製作邀請函，邀請家長參與計畫?						
3. 能充分思考各項條件(物理環境)，擬定改造計畫。						
4. 能依據美感設計原理，提升整體空間質感。						
5. 自己撰寫的文案內容具有邏輯性與創意。						
6. 製作的影片紀錄與背景音樂搭配合宜。						
7. 能順暢地掌握影音工具，進行影片製作。						

三、 妳/你對於本次「療癒心設計」跨域主題課程，觀察到自己的優點：

四、 妳/你對於本次「療癒心設計」跨域主題課程，整體學習心得與建議：
