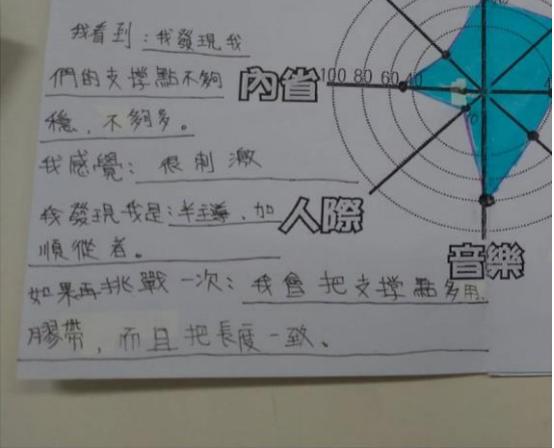


# 基隆市立南榮國民中學 108 學年度第二學期學生多元評量實施成果

領域 科目	輔導科	多元評量項目	■實作評量    □軼事紀錄 ■口語評量    ■檔案評量 □其它評量 (                      )
評量 日期	109.03.19 及 03.20	評量地點	701、702、703 教室
多元 評量 內容 簡介	以棉花糖高塔挑戰與輔導課多元智慧（人際與內省智慧）的課程主題結合，使學生能發揮問題解決與創造之能力，培養學生團隊合作的精神，藉由 4F 提問法（活動中看見什麼、有何感受、發現在團體中的角色、如果再次挑戰想做什麼改變），促使學生進行自我覺察。		
評量 照片			
		 <p>                     我看到：我發現我們的支撐點不夠穩，不夠多。                      我感覺：很刺激                      我發現我是：半主導，加入人際順從者。                      如果再挑戰一次：我會把支撐點多用膠帶，而且把長度一致。                 </p>	