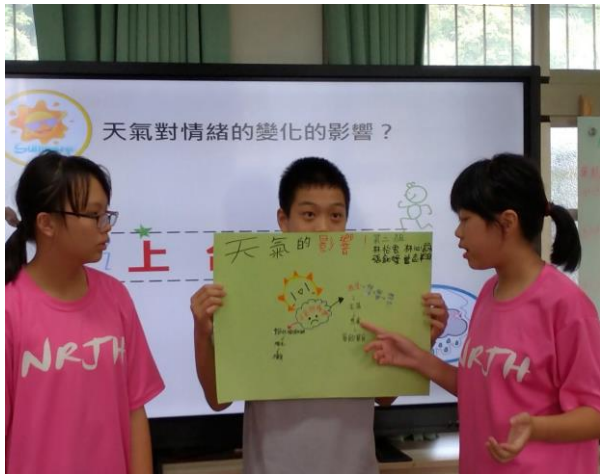


基隆市立南榮國民中學 108 學年度第一學期學生多元評量實施成果

領域 科目	綜合	多元評量項目	■實作評量 □軼事紀錄 ■口語評量 □檔案評量 □其它評量 ()
評量 日期	108.10.03 及 10.22	評量地點	701、創課教室
多元 評量 內容 簡介	結合自然森活與輔導活動課，以學生所處環境（基隆市天氣）切入，使學生省思外在環境與情緒變化的關聯，藉由蒐集與閱讀資料，使學生認識憂鬱症、求助管道，並運用不同的天氣型態代表自己的情緒變化，使學生能具體化且促使自我覺察，運用圖像及分組合作的方式，讓學生瞭解不同調適情緒方法。		
評量 照片			
			
評量 照片			
	