

基隆市立南榮國民中學 108 學年度第一學期學生多元評量實施成果

領域科目	特教-動作機能	多元評量項目	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 軼事紀錄 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其它評量 ()
評量日期	108/10/09	評量地點	團輔室
多元評量 內容簡介	以帶動跳方式，訓練學生專注及肢體協調 在最小協助下，學生能自行調整肢體動作並配合律動完成動作 評量標準：專注時間、肢體伸展程度、肢體協調度		
評量照片			
			