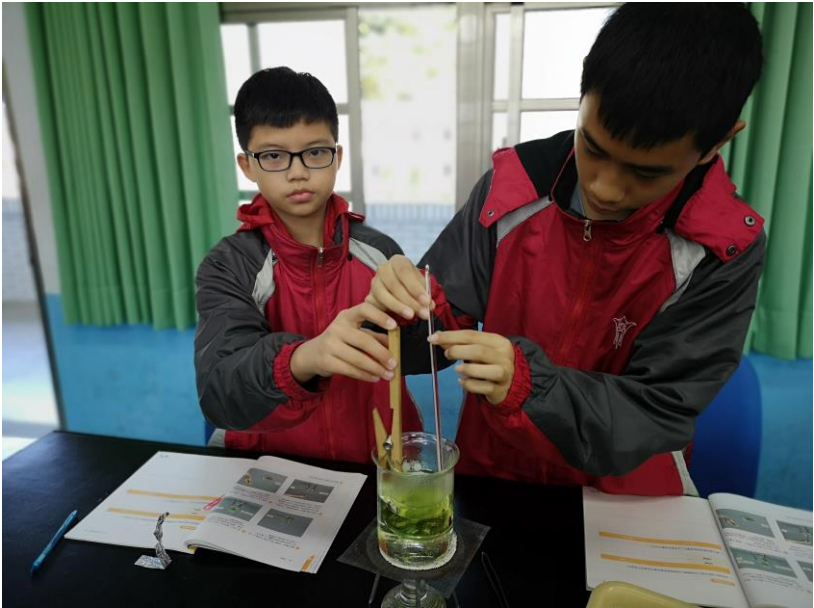
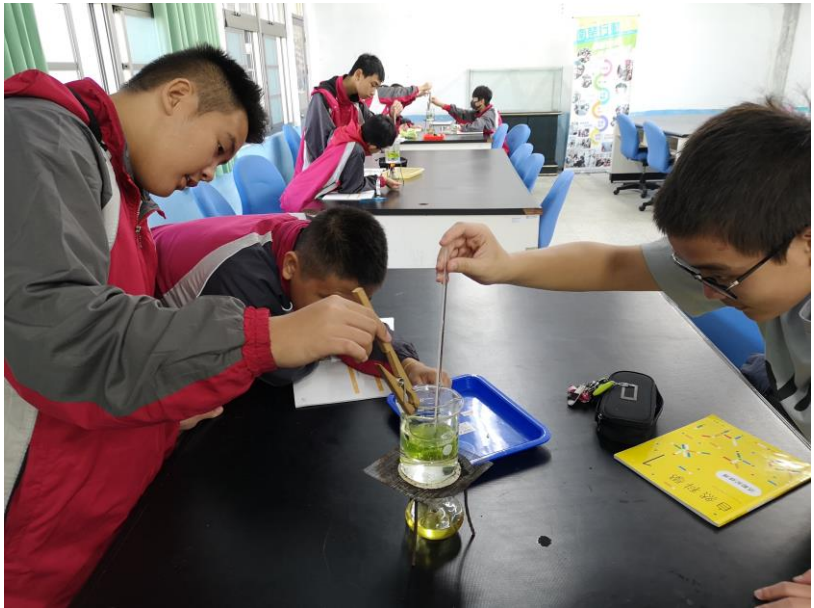


# 基隆市立南榮國民中學 108 學年度第一學期學生多元評量實施成果

|              |                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域科目         | 生物                                                                                   | 多元評量項目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 軼事紀錄<br><input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其它評量 (                      ) |
| 評量日期         | 108.11.11                                                                            | 評量地點   | 生物實驗室、南榮校園                                                                                                                                                                                      |
| 多元評量<br>內容簡介 | 藉由實際操作隔水加熱、碘液檢驗葉片實驗組、對照組變色與否，驗證光對植物行光合作用的影響。                                         |        |                                                                                                                                                                                                 |
| 評量照片         |   |        |                                                                                                                                                                                                 |
|              |  |        |                                                                                                                                                                                                 |