

基隆市立南榮國民中學 108 學年度教師教學觀察表

班級：七年級

觀課者姓名：李美蘭
觀課夥伴資料：李美蘭 (縣市) 基隆市 (學校) 南榮國中 (老師) 葉春妍 (科目)：團體輔導

觀察日期：108 年 11 月 22 日

向面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	是，學生能有安全感，表達出自己真實的想法與情緒者，能專心聆聽規則、他人發言。	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
	學生學習歷程		協同學習
2. 學生是否互相協助討論和對話?			
3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)			
個人學習		1. 學習專注	是，學生投入活動，對周遭有不明白之處，能主動詢問教師。
		2. 學生是否學習投入參與?	
學生學習結果	3. 自主學習的表現	是，學生對自己有更多認識，了解他人眼中的自己	
	4. 學生主動尋求協助		
	1. 學生學習是否有成效?		
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
觀課的心得和學習	3. 學生學習思考程度是否深化?	教師使用桌遊能引發學生的學習動機，從學生的發言中再去引導學生更深入省思、彼此對話，達到教學目標	
	4. 學生是否樂於學習?		

基隆市立南榮國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：108.11.22 教學年級：七年級 教學單元：自我探索
教學者：李美蘭 觀察者：葉春妍 觀察後會談時間：108.11.22

一、教學者教學優點與特色：

1. 能引起學生學習動機並專注投入
2. 引導學生自我覺察、自我肯定
3. 教材設計與學習主題適切。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可以再多一組正向詞彙。

三、對教學者之具體成長建議：

(牌卡)

1. 可以建議學生在給他人回饋前，先排好順序，再同時給牌，降低學生忘記自己回饋的牌卡。