

基隆市立南榮國民中學 108 學年度教師教學觀察表

教學者姓名：吳佳靜

科目單元名稱：職業教育-人格特質大搜查

班級：九資

觀課夥伴資料：基隆市南榮國中

老師：朱翊寧

科目：特殊教育

觀察日期：108 年 10 月 01 日

向 面	觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生能專注學習, 黑板列點搭配螢幕呈現提升注意力
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	能聽從指令完成動作, 並依同學特質選出適合的卡片。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	能針對不了解的特質主動發問, 並分享自己選擇的人格特質和適 性測驗結果的關聯。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		生活經驗較為不足, 需要教師多方解說及引導操作。
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		
觀課的心得和學習	1. 能結合學生的舊經驗進行課程。 2. 引導學生認識自己和他人眼中的自己是否有落差。 3. 運用卡片操作及電視螢幕能清楚說明並且提升專注。		

基隆市立南榮國中公開授課觀察後會談記錄表

教學時間：108/10/01 教學年級：九年級資源班 教學單元：職業教育-人格特質大搜查
教學者：吳佳靜 觀察者：朱翊寧 觀察後會談時間：108/10/01 10:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用適當的教具引起動機及提升專注力。
2. 結合舊經驗導入

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可嘗試多位學生挑選單一同學的特質，會更為聚焦。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可請同學分享選擇特質的依據，藉此釐清認知上是否有誤。