

表 1

基隆市立南榮國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：108/10/01 教學年級：九資 教學單元：人格特質大搜查 教材來源：自編
教學者：吳佳靜 觀察者：朱翊寧 觀察前會談時間：108/09/27

一、 教材內容：自編教材-人格特質大搜查

二、 教學目標：能認識自己的特質並真誠的接納。

三、 學生經驗：已完成情境式職涯興趣測驗與適性化職涯性向測驗。

四、 教學活動：

1. 我的真面目。
2. 特質小卡片：我就是這樣的人。
3. 特質小卡片：這是我的夥伴。
4. 特質大比拼：共同擁有的特質。
5. 總結活動：分享自己的特質。

五、 教學評量方式：

口說評量、書面評量

六、 觀察的工具和觀察焦點：

學生回答問題情形與活動進行情形。

七、 回饋會談時間和地點：

時間：108/10/01 第三節

地點：輔導室

表 4

基隆市立南榮國中公開觀課教師自我省思檢核表

教師姓名：__吳佳靜__ 任教年級：__九資__ 任教科目：__職業教育__ 日期：__108/10/01__

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點 (以下僅為舉例，正式指標與檢核重點另列)	評 量		
		值得推薦	通過	亟待改進
A. 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力			
	A-1-1 選用合適教材		✓	
	A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度		✓	
	A-2 研擬適切的教學計畫（教案）			
	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標)		✓	
	A-2-2 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源		✓	
	A-2-3 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的教學活動和進度		✓	
	A-2-4 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的學習評量方式		✓	
	A-2-5 針對單元教學作省思與改進		✓	
	A-2-6 依學生學習發展和個別差異設計教學計畫		✓	
	A-3 精熟任教學科領域知識			
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容		✓	
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識		✓	
	A-3-3 結合學生生活經驗		✓	
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規			
	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	✓		
	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓	
	B-1-3 適時增強學生的良好表現	✓		
	B-1-4 妥善處理學生的不當行為		✓	
	B-2 營造積極的班級學習氣氛			
	B-2-1 善於運用學生自治組織			✓
	B-2-2 布置或安排適當的學習環境		✓	
	B-2-3 教師展現教學熱忱		✓	
	B-2-4 學生能專注於學習		✓	
	B-3 促進親師溝通與合作			
	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法		✓	
	B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現		✓	
	B-3-3 有效獲得家長合作提供學校各項資源和服務		✓	
	B-4 落實學生輔導工作			
	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓	
	B-4-2 輔導學生生活規範、學習困擾或行為偏差		✓	
	B-4-3 詳實建立學生輔導資料		✓	

C 研究 發展 與 進 修	C-1 參與教學研究工作			
	C-1-1 參與校內各種教學研究會議		✓	
	C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得		✓	
	C-1-3 發現教育問題進行研究		✓	
	C-1-4 將研究或進修成果應用於教育工作			✓
	C-2 研發教材、教法或教具			
	C-2-1 根據教學需要，自製教具或教學媒體		✓	
	C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學		✓	
	C-2-3 與校內外教師同儕研發教材		✓	
	C-3 參與校內外教師進修研習			
	C-3-1 從事教師個人的自我成長活動		✓	
	C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體		✓	
	C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體		✓	
	C-4 反思教學並尋求專業成長			
	C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點		✓	
	C-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思		✓	
	C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫		✓	
	C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案		✓	
	D. 敬 業 精 神 與 態 度	D-1 信守教育專業倫理規範		
D-1-1 遵守教育人員專業倫理信條			✓	
D-1-2 遵守教育相關的法令規定			✓	
D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性			✓	
D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權			✓	
D-2 願意投入時間與精力服奉獻教育社群				
D-2-1 參與學校各項教學事務			✓	
D-2-2 參與學校各項訓輔工作			✓	
D-2-3 參與校務/教育行政工作，協助推動校務/教育革新			✓	
D-2-4 參與教師組織等校內外專業社群			✓	
D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係				
D-3-1 與學校同事維持良好的互動關係			✓	
D-3-2 與學校教師同儕合作，形成教學夥伴關係			✓	
D-3-2 與家長及社區維持良好的互動關係			✓	
意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：				
1. 我的優點或特色是：能依據學生不同特質，提供不同形式的學習方式。設計符合學生能力理解的活動方式。				
2. 我遇到的困難或挑戰是：學生障礙特質不一、理解程度不同，需隨時調整並協助學生釐清問題。				
3. 我預定的成長計畫：於教學中運用實證有效教學之研究，並觀察學生學習情形進行回饋。				