

表 1

基隆市立南榮國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：109.05.04 教學年級：9 教學單元：第四章 全球環境議題

教材來源：翰林版課本

教學者：李芷嫣 觀察者：吳姿瑩 觀察前會談時間：109.04.29

一、教材內容：社會第六冊 第四章 全球環境議題

二、教學目標：

(一)認知上：1. 能了解全球環境資訊內容。

2. 能了解課文內容。

(二)技能上：能分辨生活環境之變化。

(三)情意上：能理解動環境保育之重要性。

三、學生經驗：

學生已於前一堂課具備全球經濟狀況以及經濟發展發生問題。

四、教學活動：

1. 以版書為本次教學主軸，讓學生理解氣候變遷的影響。

2. 教師講述教學為主，搭配提問與學生進行互動。

五、教學評量方式：

1. 教師上課題問。

2. 教師課堂評量。

六、觀察的工具和觀察焦點：

(一)觀察學生對地圖的掌握情形。

(二)利用教學反覆與學生互動中尋找氣候變遷議題，讓記憶與活用產生連結。

七、回饋會談時間和地點：

109/05/04 16:00~16:30 於學務處

## 基隆市立南榮國民中學 108 學年度教師教學觀察表

教學者姓名：李芷嫣

科目單元名稱：全球環境議題\_\_\_\_

班級：901

觀課夥伴資料：基隆市 南榮國中 歷史科 吳姿瑩教師

觀察日期：109 年 5 月 4 日

| 向 面      | 觀課參考項目                                                                                                  |                                | 紀錄內容(請以文字簡要描述)                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛   | 1. 是否有安心的學習環境?                                                                                          |                                | 在老師的課堂經營之下，學生在學習上能專心學習，沒有人是教室裡的客人，與老師一同探討全球暖化的議題。 |
|          | 2. 是否有熱衷的學習環境?                                                                                          |                                |                                                   |
|          | 3. 是否有聆聽學習的環境?                                                                                          |                                |                                                   |
|          | 4. 全班是否有專注學習?                                                                                           |                                |                                                   |
| 學生學習歷程   | 協同學習                                                                                                    | 1. 學生是否相互關注和聆聽?                | 老師在課堂中的提問，學生大多樂於主動回應，且與老師有積極良性的互動。                |
|          |                                                                                                         | 2. 學生是否互相協助討論和對話?              |                                                   |
|          |                                                                                                         | 3. 老師對學生的觀照<br>(是否有發表特殊表現的學生?) |                                                   |
|          | 個人學習                                                                                                    | 1. 學習專注                        | 透過老師精彩的講述與帶領，學生能自主投入於課堂的學習之中，在遇到困難時亦能主動尋求協助。      |
|          |                                                                                                         | 2. 學生是否學習投入參與?                 |                                                   |
|          |                                                                                                         | 3. 自主學習的表現                     |                                                   |
|          |                                                                                                         | 4. 學生主動尋求協助                    |                                                   |
| 學生學習結果   | 1. 學生學習是否有成效?                                                                                           |                                | 透過老師深入淺出的教學，以幽默風趣、貼近生活的方式，讓學生沉浸於愉快的上課氣氛之中。        |
|          | 2. 學生學習的困難之處是什麼?                                                                                        |                                |                                                   |
|          | 3. 學生學習思考程度是否深化?                                                                                        |                                |                                                   |
|          | 4. 學生是否樂於學習?                                                                                            |                                |                                                   |
| 觀課的心得和學習 | 1. 以時事及教師自身經驗引起學生學習興趣，強化學習概念及生活之連結。<br>2. 地理與我們的生活息息相關，透過李老師活潑生動的教學，也讓我反思往後在教學上能突破的層面且思考如何將課程與生活做更強的連結。 |                                |                                                   |

基隆市立南榮國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：109 年 5 月 4 日 教學年級：九年級 教學單元：全球環境議題

教 學 者：李芷嫣 觀 察 者：吳姿瑩師 觀察後會談時間：109/05/04 16:00~16:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 內容緊扣主題，以時事及教師自身經驗引起學生學習興趣，強化學習概念及生活之連結。
2. 板書清晰，搭配圖解釋義，使學生在學習上事半功倍。

二、教學者教學待調整或改變之處：

課程時間應可再做妥適調整及安排，也可思考用分組討論的方式，讓學生能針對不同議題進行分享。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 藉由觀課的討論使彼此的教學有所助益。
2. 能夠使個別教師取長補短，尋找自己的問題與改進。

表 4

## 基隆市立南榮國中公開觀課教師自我省思檢核表

教師姓名：李芷嫣 任教年級：\_九\_ 任教科目：\_地理\_ 日期：\_109/05/04\_

| 層面                                     | 評鑑指標 / 參考檢核重點<br>(以下僅為舉例，正式指標與檢核重點另列) | 評 量  |    |      |
|----------------------------------------|---------------------------------------|------|----|------|
|                                        |                                       | 值得推薦 | 通過 | 亟待改進 |
| A. 課程設計與教學                             | A-1 展現課程設計能力                          |      |    |      |
|                                        | A-1-1 選用合適教材                          |      | V  |      |
|                                        | A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度                 |      | V  |      |
|                                        | A-2 研擬適切的教學計畫(教案)                     |      |    |      |
|                                        | A-2-1 符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標)           |      | V  |      |
|                                        | A-2-2 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源   |      | V  |      |
|                                        | A-3 精熟任教學科領域知識                        |      |    |      |
|                                        | A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容                   |      | V  |      |
|                                        | A-3-2 有效連結學生的新舊知識                     |      | V  |      |
|                                        | B-2 營造積極的班級學習氣氛                       |      |    |      |
|                                        | B-2-1 善於運用學生自治組織                      |      | V  |      |
|                                        | B-2-2 布置或安排適當的學習環境                    |      | V  |      |
|                                        | C-2 研發教材、教法或教具                        |      |    |      |
|                                        | C-2-1 根據教學需要，自製教具或教學媒體                |      |    | V    |
|                                        | C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學                  |      | V  |      |
|                                        | C-2-3 與校內外教師同儕研發教材                    |      | V  |      |
|                                        | C-4 反思教學並尋求專業成長                       |      |    |      |
|                                        | C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點             |      | V  |      |
|                                        | C-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思           |      | V  |      |
|                                        | C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫                 |      | V  |      |
|                                        | C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案            |      | V  |      |
| D. 敬業精神與態度                             | D-1 信守教育專業倫理規範                        |      |    |      |
|                                        | D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性                   |      | V  |      |
|                                        | D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權             |      | V  |      |
|                                        | D-2 願意投入時間與精力服奉獻教育社群                  |      |    |      |
|                                        | D-2-1 參與學校各項教學事務                      |      | V  |      |
|                                        | D-2-3 參與校務/教育行政工作，協助推動校務/教育革新         |      | V  |      |
| 意見陳述(請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁)： |                                       |      |    |      |
| 1. 我的優點或特色是：利用時事引起學生學習興趣               |                                       |      |    |      |
| 2. 我遇到的困難或挑戰是：時間掌控性須注意                 |                                       |      |    |      |
| 3. 我預定的成長計畫：使用適當問話技巧，讓學生能積極主動回答問題      |                                       |      |    |      |

表 5

| 基隆市南榮國民中學教師公開觀課成果表   |                                                                                                                                                                               |      |                        |    |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|----|--|
| 學校<br>名稱             | 南榮國中                                                                                                                                                                          | 填表人員 | 李芷嫣                    |    |  |
|                      |                                                                                                                                                                               | 填表時間 | 109年5月4日               |    |  |
| 辦理<br>類別             | <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 發展社群 <input type="checkbox"/> 導向社群 <input checked="" type="checkbox"/> 自主社群                                            |      |                        |    |  |
| 計畫                   | 教師公開觀課                                                                                                                                                                        |      |                        |    |  |
| 社群<br>運作<br>情形<br>概述 | 預期效益                                                                                                                                                                          |      | 具體檢核方式                 |    |  |
|                      | 教師能夠規劃與設計教學課程，選用合適的學習模式，教導學生學習技巧。                                                                                                                                             |      | 共同備課、共同觀課、共同議課         |    |  |
|                      | 教師能夠分享與推廣規劃與設計教學課程學習經驗，精進教學提升學生學習成效。                                                                                                                                          |      | 檢視學生動機與學習成效            |    |  |
| 成效<br>分析             | 1. 使教師瞭解如何規劃與設計教學課程，如何判斷選用合適的學習模式，如何教導學習技巧，以及如何評估實施成效。<br>2. 分享與推廣設計教學課程，精進教學實務，提升學生學習成效。                                                                                     |      |                        |    |  |
| 成果<br>呈現             | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享<br><input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 |      |                        |    |  |
| 活動<br>照片             |                                                                                                                                                                               |      |                        |    |  |
|                      | 編號：1<br>日期：109/5/4 說明：                                                                                                                                                        |      | 編號：2<br>日期：109/5/4 說明： |    |  |
|                      |                                                                                                                                                                               |      |                        |    |  |
|                      | 編號：3<br>日期：109/5/4 說明：                                                                                                                                                        |      | 編號：4<br>日期：109/5/4 說明： |    |  |
| 承辦<br>人              |                                                                                                                                                                               | 主任   |                        | 校長 |  |