

表 1

基隆市立南榮國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：_____ 教學單元：_____ 教材來源：

教學者：朱俊霖 觀察者：_____ 觀察前會談時間：

一、教材內容：以木材加工製造並創意設計物品之教學。

二、教學目標：使學生了解工具機構造並學習使用工具機；讓學生自由發揮設計，以木材材料使用工具機加工製造出生活上之用品。

三、學生經驗：利用學生生活上之基本技能的基本知識並加增教師之專業知識，引導開發學生之創作。

四、教學活動：一班級中，利用分組教學，使學生分別學習單項工具機技能在分組輪流。

五、教學評量方式：學生實物加工製造，依學生之成品難易度，加工精密度等評量學生成績。

六、觀察的工具和觀察焦點：

七、回饋會談時間和地點：

表 2

基隆市立南榮國民中學 108 學年度教師教學觀察表

教學者姓名：林俊霖

科目單元名稱：烏克蘭地圖

班級：101

觀課夥伴資料：(縣市)

(學校)

(老師)：林益源

(科目)：信息科技

觀察日期：109 年 9 月 10 日

向 面	觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生上課反應活絡， 學習專注度高。
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	資源班學生較不易融入團體 討論的情境當中
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	班上男生對機械的結構與 操作較具好奇心的
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		思考構圖在比例的拿捏上較為困難
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		
觀課的心得和學習	1. 切割木板對學生而言仍具一定危險性，作品呈現可讓學生對學習內容建構圖像較為具體化 3. 控制秩序與教學進度得宜。		

基隆市立南榮國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：_____ 教學單元：_____
教學者：朱俊霖 觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

表 4

基隆市立南榮國中公開觀課教師自我省思檢核表

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____ 日期：_____

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點 (以下僅為舉例，正式指標與檢核重點另列)	評 量		
		值得推薦	通過	亟待改進
A. 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力			
	A-1-1 選用合適教材		✓	
	A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度		✓	
	A-2 研擬適切的教學計畫(教案)			
	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標)		✓	
	A-2-2 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源		✓	
	A-2-3 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的教學活動和進度		✓	
	A-2-4 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的學習評量方式		✓	
	A-2-5 針對單元教學作省思與改進		✓	
	A-2-6 依學生學習發展和個別差異設計教學計畫		✓	
	A-3 精熟任教學科領域知識			
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容		✓	
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識		✓	
	A-3-3 結合學生生活經驗		✓	
B. 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規			
	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定		✓	
	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓	
	B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓	
	B-1-4 妥善處理學生的不當行為		✓	
	B-2 營造積極的班級學習氣氛			
	B-2-1 善於運用學生自治組織		✓	
	B-2-2 布置或安排適當的學習環境		✓	
	B-2-3 教師展現教學熱忱		✓	
	B-2-4 學生能專注於學習		✓	
	B-3 促進親師溝通與合作			
	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法		✓	
	B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現		✓	
	B-3-3 有效獲得家長合作提供學校各項資源和服務		✓	
	B-4 落實學生輔導工作			
	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓	
	B-4-2 輔導學生生活規範、學習困擾或行為偏差		✓	
	B-4-3 詳實建立學生輔導資料		✓	

C 研究發展與進修	C-1 參與教學研究工作			
	C-1-1 參與校內各種教學研究會議		✓	
	C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得		✓	
	C-1-3 發現教育問題進行研究		✓	
	C-1-4 將研究或進修成果應用於教育工作		✓	
	C-2 研發教材、教法或教具			
	C-2-1 根據教學需要，自製教具或教學媒體		✓	
	C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學		✓	
	C-2-3 與校內外教師同儕研發教材		✓	
	C-3 參與校內外教師進修研習			
	C-3-1 從事教師個人的自我成長活動		✓	
	C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體		✓	
	C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體		✓	
	C-4 反思教學並尋求專業成長			
	C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點		✓	
	C-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思		✓	
C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫		✓		
C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案		✓		
D. 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範			
	D-1-1 遵守教育人員專業倫理信條	✓		
	D-1-2 遵守教育相關的法令規定	✓		
	D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性	✓		
	D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權	✓		
	D-2 願意投入時間與精力服奉獻教育社群			
	D-2-1 參與學校各項教學事務		✓	
	D-2-2 參與學校各項訓輔工作		✓	
	D-2-3 參與校務/教育行政工作，協助推動校務/教育革新		✓	
	D-2-4 參與教師組織等校內外專業社群		✓	
	D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係			
	D-3-1 與學校同事維持良好的互動關係	✓		
	D-3-2 與學校教師同儕合作，形成教學夥伴關係	✓		
D-3-2 與家長及社區維持良好的互動關係	✓			
意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：				
1. 我的優點或特色是： 專業技能佳，可提供學生更深度之專業領域				
2. 我遇到的困難或挑戰是： 學生學習時較遲鈍				
3. 我預定的成長計畫： 按學習進度表施行				