基隆市109年度專業輔導人員參與國民中小學學生輔導工作方案

【個案申請表】 案號： （輔諮中心填寫）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | ID | |  | | 性別 | |  | |
| 學校 |  | 年/班級 | |  | | 生日 | |  | |
| 學校 聯絡人 |  | 學校 聯絡電話 | |  | | 聯絡人 信箱 | |  | |
| 家長姓名 |  | 家長電話 | |  | | 申請日期 | |  | |
| 問題簡述 | 1、家庭方面：  2、學校方面：  3、人際方面：  4、觸法行為：  5、心理方面： | | | | | | | | |
| 轉介期待 |  | | | | | | | | |
| 附 件  （繳齊文件始得提出申請） | □初次申請（第一輪） | □雙數輪申請（第二、四、六…） | | | | | 奇數輪申請（第三、五、七…） | | |
| □諮商同意書  □學校輔導紀錄  □輔導工作摘要  □阿肯巴克量表  （事先來電請輔諮中心提供） | □諮商同意書  □心理師諮商結案摘要  □前一輪核銷資料  （時程表、原始憑證黏存單、回饋問卷） | | | | | □諮商同意書  □輔導工作摘要  □續案會議記錄與簽到表  □阿肯巴克量表  （事先來電請輔諮中心提供）  □前一輪核銷資料  （時程表、原始憑證黏存單、回饋問卷） | | |
| □中低收入戶證明 □無自費說明 □特教(疑似)生資料 □其他： | | | | | | | | |
| 自費說明 | 學校是否已向家長說明付費原則，確認家長自費意願（學生屬中低收入者不需自費）。  □已電話/當面說明，家長清楚付費原則並願意自費。  □已電話/當面說明，家長清楚付費原則但不願意自費，請說明原因：  □未向家長說明，請說明原因：  提醒：非屬中低收入者，如無自費，需於提出無自費說明（紀錄於輔導工作摘要中） | | | | | | | | |
| 評估人 |  | | 主任 | |  | 校長 | | |  |

基隆市 年度專業輔導人員參與國民中小學學生輔導工作方案

【受理諮商回覆表】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評估結果 | □同意受理諮商，補助 次  請 國中/小於 年 月 日前，與 心理師(電話： )聯繫，並提供個案相關資料，擬訂諮商時程。  □轉介其他服務資源：  □不受理諮商申請： | | | | |
| 回覆日期 | 年 月 日 | | | | |
| 承辦人 |  | 組長 |  | 主管 |  |

諮 商 同 意 書

本人 (監護人姓名) ，為基隆市 中/小學 年級

學生 之 （關係） ，同意 （案主姓名）接受心理師專業諮商會談，並願承擔應盡之責任且遵守以下各項約定：

1. 心理諮商每階段8次，基隆市政府專案補助6次，家長需自行負擔2次，一次一小時，鐘點費800元/時，繳齊費用後始得進行諮商。
2. 中低收入者全額補助8次，不需自費，需檢附中低收證明。
3. 出席約定：
4. 家長需提醒學生出席每次諮商，如遇緊急事件致學生無法出席，家長最晚需於諮商日前一天告知學校(聯絡人： 電話： )，由學校聯繫心理師取消事宜。
5. 若家長或學生欲取消但未能事前聯繫學校，且心理師已於約定時間到校，列為爽約，家長需自費支付心理師該次諮商費用(1次800元)。
6. 如家長未事先主動告知改期或無故取消兩次以上者（亦即爽約兩次），學校或心理師可視情形終止諮商服務。

立約人： (監護人姓名)

日 期： 年 月 日

說明：

1. 每階段以心理師建議次數為主，諮商鐘點費以實際進行時數計算；諮商前請家長將應負擔之鐘點費1600元整交由學校，由學校代為轉交心理師。
2. 關於個案諮商記錄查閱事宜，須依據諮商倫理守則相關規定處理。

### 南榮國中 輔導工作摘要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 個案姓名： | | 個案生日： |
| 年/班級： | | 性別：□ 男 □女 |
| 個案來源：□導師轉介 □中虞輟通報 □性平會 □兒少保 □高風險 □高關懷 □其他： | | | |
| 個案整體概況 | 以下皆屬必填欄位（第五點除外），請盡量完整填寫，未執行者寫無，已執行部分請詳細說明。   1. **學生主要問題**（請依學生狀況針對以下項目作說明） 2. 情緒問題： 3. 偏差行為： 4. 人際關係： 5. 家庭互動： 6. 自殺自傷： 7. 學業成績表現： 8. 就學穩定性（出缺席）： 9. 身體健康狀況： 10. 其他 11. **家庭背景**     1. 家庭圖與家庭成員     2. 家長教育經歷與職業：     3. 家庭教養方式：     4. 家長與個案的互動情形：     5. 家長與學校的合作情形：     6. 其他 | | |
| 學校一二級處遇 | 1. **輔導處遇**（請依據實際輔導情形，具體敘明二級介入作為與相關內容）  * 二級介入期間：   □定期談話，頻率：  內容：  □家庭訪視：  內容：  □個案會議：  內容：  □其他： 內容： | | |
| 二級輔導所面臨的困境 | 1. **輔導成效**（未經二級處遇者，暫緩三級開案）  * 學生狀況（輔導目標： ），無顯著改善，原因：   □學生議題複雜困難  說明：  □輔導老師不知道該如何陪伴、引導學生  說明：  □家長難以溝通合作  說明：  □與導師溝通合作困難  說明：（導師帶班風格、如何教導學生、與二級合作方式）  □其他： | | |
| 進入三級後，學校二級處遇計劃 | *心理師入校服務後，才需填寫此欄。*   1. **與心理師的合作模式**（說明與二級在其中扮演的角色與執掌工作）   □持續與學生定期談話，並給予支持與關心  說明：  □與心理師合作共同討論如何與家長溝通  說明：（合作模式）。  □連結導師與心理師資源，共同討論如何協助學生問題行為。  說明：  □其他： | | |
| 無自費說明 | *無中低收證明，亦無家長自費者，請具體敘明原因。*   1. 請學校依據對學生家庭狀況的瞭解，說明無法自費的困難。   □經濟狀況  說明：  □意願問題  說明：  □學校與家長的溝通及互動  說明：  □其他： | | |
| **填表人： 職務/與學生的關係：** | | | |

**※感謝基隆市中正國中胡斐媛老師提供表格主要架構，並由輔諮中心調整**