基隆市立南榮國民中學106學年度第二學期七年級「社會領域—歷史」課程計畫

(一)七年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。  2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。  3.了解日治時期，無方針主義、內地延長與皇民化運動等時間的差別。  4.了解日本殖民統治時期，社會的風俗習慣與政治運動。 | 5.了解光復初期，台灣的政治變遷。  6.了解光復後，兩岸關係的發展與外交變化。  7.了解光復後，台灣的社會與經濟變遷。 |

(二)七年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法  或備註 |
| 預備週 | 02/05  ︱  02/09 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 02/12  ︱  02/16 | 日治時期的殖民統治 | 1.能了解台灣、澎湖割讓日本的背景。  2.能說明台灣民主國成立的過程及其滅亡。  3.能明白武裝抗日存在的背景與重要事件的經過。  4.能解釋台灣總督體制的特色及其行政體系。  5.能分析警察與保甲制度在日治時期的重要性。  6.能思考日本統治台灣的階段及其變化。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 二 | 02/26  ︱  03/02 | 日治時期的殖民統治 | 1.能了解台灣、澎湖割讓日本的背景。  2.能說明台灣民主國成立的過程及其滅亡。  3.能明白武裝抗日存在的背景與重要事件的經過。  4.能解釋台灣總督體制的特色及其行政體系。  5.能分析警察與保甲制度在日治時期的重要性。  6.能思考日本統治台灣的階段及其變化。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 三 | 03/05  ︱  03/09 | 日治時期的殖民統治 | 1.能了解日治時期各階段的經濟發展重點。  2.能明白日治時期經濟發展的基礎建設。  3.能知道日治時期經濟發展的農業建設。  4.能指出農業發展對台灣社會造成的影響。  5.能了解日治時期工業發展的實施背景。  6.能知道日治時期工業發展對台灣的影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 四 | 03/12  ︱  03/16 | 日治時期的經濟發展 | 1.能了解日治時期各階段的經濟發展重點。  2.能明白日治時期經濟發展的基礎建設。  3.能知道日治時期經濟發展的農業建設。  4.能指出農業發展對台灣社會造成的影響。  5.能了解日治時期工業發展的實施背景。  6.能知道日治時期工業發展對台灣的影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 五 | 03/19  ︱  03/23 | 日治時期的經濟發展 | 1.能了解日治時期各階段的經濟發展重點。  2.能明白日治時期經濟發展的基礎建設。  3.能知道日治時期經濟發展的農業建設。  4.能指出農業發展對台灣社會造成的影響。  5.能了解日治時期工業發展的實施背景。  6.能知道日治時期工業發展對台灣的影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 六 | 03/26  ︱  03/30 | 日治時期的經濟發展 | 1.能了解台灣、澎湖割讓日本的背景。  2.能說明台灣民主國成立的過程及其滅亡。  3.能明白武裝抗日存在的背景與重要事件的經過。  4.能解釋台灣總督體制的特色及其行政體系。  5.能分析警察與保甲制度在日治時期的重要性。  6.能思考日本統治台灣的階段及其變化。  7.能了解日治時期各階段的經濟發展重點。  8.能明白日治時期經濟發展的基礎建設。  9.能知道日治時期經濟發展的農業建設。  10.能指出農業發展對台灣社會造成的影響。  11.能了解日治時期工業發展的實施背景。  12.能知道日治時期工業發展對台灣的影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 七 | 04/02  ︱  04/06 | 日治時期的經濟發展  第一次段考 | 1.能說出日治時期教育制度的特色。  2.能了解日治時期初等、中等及高等教育的發展。  3.能明白日治時期重要的社會風俗變遷。  4.能知道日治時期政治社會運動興起的背景。  5.能分析日治時期推動政治社會運動的人物。  6.能了解日治時期政治社會運動沒落的原因。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 八 | 04/09  ︱  04/13 | 日治時期的社會文化 | 1.能說出日治時期教育制度的特色。  2.能了解日治時期初等、中等及高等教育的發展。  3.能明白日治時期重要的社會風俗變遷。  4.能知道日治時期政治社會運動興起的背景。  5.能分析日治時期推動政治社會運動的人物。  6.能了解日治時期政治社會運動沒落的原因。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 九 | 04/16  ︱  04/20 | 日治時期的社會文化 | 1.能說出日治時期教育制度的特色。  2.能了解日治時期初等、中等及高等教育的發展。  3.能明白日治時期重要的社會風俗變遷。  4.能知道日治時期政治社會運動興起的背景。  5.能分析日治時期推動政治社會運動的人物。  6.能了解日治時期政治社會運動沒落的原因。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 十 | 04/23  ︱  04/27 | 日治時期的社會文化 | 1.能了解與分析戰後初期與二二八事件發生的背景。  2.能知道戒嚴體制統治的情況。  3.能說出戰後台灣邁向民主政治的歷程。  4.能解釋戰後台灣的社會族群關係。  5.能分析戰後台灣的政黨政治發展。  6.能思考戰後台灣的政治如何因應未來的變化。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 十一 | 04/30  ︱  05/04 | 戰後台灣的政治變遷 | 1.能了解與分析戰後初期與二二八事件發生的背景。  2.能知道戒嚴體制統治的情況。  3.能說出戰後台灣邁向民主政治的歷程。  4.能解釋戰後台灣的社會族群關係。  5.能分析戰後台灣的政黨政治發展。  6.能思考戰後台灣的政治如何因應未來的變化。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 十二 | 05/07  ︱  05/11 | 戰後台灣的政治變遷 | 1.能了解與分析戰後初期與二二八事件發生的背景。  2.能知道戒嚴體制統治的情況。  3.能說出戰後台灣邁向民主政治的歷程。  4.能解釋戰後台灣的社會族群關係。  5.能分析戰後台灣的政黨政治發展。  6.能思考戰後台灣的政治如何因應未來的變化。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 十三 | 05/14  ︱  05/18 | 戰後台灣的政治變遷 | 1.能說出日治時期教育制度的特色。  2.能了解日治時期初等、中等及高等教育的發展。  3.能明白日治時期重要的社會風俗變遷。  4.能知道日治時期政治社會運動興起的背景。  5.能分析日治時期推動政治社會運動的人物。  6.能了解日治時期政治社會運動沒落的原因。  7.能了解與分析戰後初期與二二八事件發生的背景。  8.能知道戒嚴體制統治的情況。  9.能說出戰後台灣邁向民主政治的歷程。  10.能解釋戰後台灣的社會族群關係。  11.能分析戰後台灣的政黨政治發展。  12.能思考戰後台灣的政治如何因應未來的變化。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 十四 | 05/21  ︱  05/25 | 戰後台灣的政治變遷  第二次段考 | 1.能理解戰後台灣外交關係變化的歷程。  2.能思考中華民國政府面臨外交困境的解決之道。  3.能知道中共加入聯合國及其與美國建交對中華民國政府造成的衝 擊。  4.能解釋兩岸關係如何從武力對抗走向民間交流。  5.能明白現今兩岸關係複雜的情勢。  6.能學習兩岸關係和平發展的重要性。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 十五 | 05/28  ︱  06/01 | 戰後台灣的外交與兩岸關係 | 1.能理解戰後台灣外交關係變化的歷程。  2.能思考中華民國政府面臨外交困境的解決之道。  3.能知道中共加入聯合國及其與美國建交對中華民國政府造成的衝 擊。  4.能解釋兩岸關係如何從武力對抗走向民間交流。  5.能明白現今兩岸關係複雜的情勢。  6.能學習兩岸關係和平發展的重要性。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 十六 | 06/04  ︱  06/08 | 戰後台灣的外交與兩岸關係 | 1.能理解戰後台灣外交關係變化的歷程。  2.能思考中華民國政府面臨外交困境的解決之道。  3.能知道中共加入聯合國及其與美國建交對中華民國政府造成的衝 擊。  4.能解釋兩岸關係如何從武力對抗走向民間交流。  5.能明白現今兩岸關係複雜的情勢。  6.能學習兩岸關係和平發展的重要性。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 十七 | 06/11  ︱  06/15 | 戰後台灣的外交與兩岸關係 | 1.能了解戰後台灣經濟轉型與成長迅速的發展過程。  2.能分析戰後台灣經濟成長的關鍵因素。  3.能知道戰後台灣文化與教育的發展過程。  4.能說出戰後台灣重要的社會變遷。  5.能明白戰後台灣的原住民族正名運動。  六、能解釋戰後台灣外籍配偶與外籍勞工與社會的影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 十八 | 06/18  ︱  06/22 | 戰後台灣的經濟與社會 | 1.能了解戰後台灣經濟轉型與成長迅速的發展過程。  2.能分析戰後台灣經濟成長的關鍵因素。  3.能知道戰後台灣文化與教育的發展過程。  4.能說出戰後台灣重要的社會變遷。  5.能明白戰後台灣的原住民族正名運動。  6.能解釋戰後台灣外籍配偶與外籍勞工與社會的影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 十九 | 06/25  ︱  06/29 | 戰後台灣的經濟與社會 | 1.能了解戰後台灣經濟轉型與成長迅速的發展過程。  2.能分析戰後台灣經濟成長的關鍵因素。  3.能知道戰後台灣文化與教育的發展過程。  4.能說出戰後台灣重要的社會變遷。  5.能明白戰後台灣的原住民族正名運動。  6.能解釋戰後台灣外籍配偶與外籍勞工與社會的影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 二十 | 06/26  ︱  07/01 | 戰後台灣的經濟與社會  第三次段考、結業式 | 1.能了解台灣、澎湖割讓日本的背景。  2.能說明台灣民主國成立的過程及其滅亡。  3.能明白武裝抗日存在的背景與重要事件的經過。  4.能解釋台灣總督體制的特色及其行政體系。  5.能分析警察與保甲制度在日治時期的重要性。  6.能思考日本統治台灣的階段及其變化。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-2 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 1 | 紙筆測驗 |