基隆市立南榮國民中學106學年度第二學期七年級「社會領域—歷史」課程計畫

(一)七年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。3.了解日治時期，無方針主義、內地延長與皇民化運動等時間的差別。4.了解日本殖民統治時期，社會的風俗習慣與政治運動。 | 5.了解光復初期，台灣的政治變遷。6.了解光復後，兩岸關係的發展與外交變化。7.了解光復後，台灣的社會與經濟變遷。 |

(二)七年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 02/05︱02/09 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 02/12︱02/16 | 日治時期的殖民統治 | 1.能了解台灣、澎湖割讓日本的背景。2.能說明台灣民主國成立的過程及其滅亡。3.能明白武裝抗日存在的背景與重要事件的經過。4.能解釋台灣總督體制的特色及其行政體系。5.能分析警察與保甲制度在日治時期的重要性。6.能思考日本統治台灣的階段及其變化。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 二 | 02/26︱03/02 | 日治時期的殖民統治 | 1.能了解台灣、澎湖割讓日本的背景。2.能說明台灣民主國成立的過程及其滅亡。3.能明白武裝抗日存在的背景與重要事件的經過。4.能解釋台灣總督體制的特色及其行政體系。5.能分析警察與保甲制度在日治時期的重要性。6.能思考日本統治台灣的階段及其變化。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 三 | 03/05︱03/09 | 日治時期的殖民統治 | 1.能了解日治時期各階段的經濟發展重點。2.能明白日治時期經濟發展的基礎建設。3.能知道日治時期經濟發展的農業建設。4.能指出農業發展對台灣社會造成的影響。5.能了解日治時期工業發展的實施背景。6.能知道日治時期工業發展對台灣的影響。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 四 | 03/12︱03/16 | 日治時期的經濟發展 | 1.能了解日治時期各階段的經濟發展重點。2.能明白日治時期經濟發展的基礎建設。3.能知道日治時期經濟發展的農業建設。4.能指出農業發展對台灣社會造成的影響。5.能了解日治時期工業發展的實施背景。6.能知道日治時期工業發展對台灣的影響。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 五 | 03/19︱03/23 | 日治時期的經濟發展 | 1.能了解日治時期各階段的經濟發展重點。2.能明白日治時期經濟發展的基礎建設。3.能知道日治時期經濟發展的農業建設。4.能指出農業發展對台灣社會造成的影響。5.能了解日治時期工業發展的實施背景。6.能知道日治時期工業發展對台灣的影響。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 六 | 03/26︱03/30 | 日治時期的經濟發展 | 1.能了解台灣、澎湖割讓日本的背景。2.能說明台灣民主國成立的過程及其滅亡。3.能明白武裝抗日存在的背景與重要事件的經過。4.能解釋台灣總督體制的特色及其行政體系。5.能分析警察與保甲制度在日治時期的重要性。6.能思考日本統治台灣的階段及其變化。7.能了解日治時期各階段的經濟發展重點。8.能明白日治時期經濟發展的基礎建設。9.能知道日治時期經濟發展的農業建設。10.能指出農業發展對台灣社會造成的影響。11.能了解日治時期工業發展的實施背景。12.能知道日治時期工業發展對台灣的影響。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 七 | 04/02︱04/06 | 日治時期的經濟發展第一次段考 | 1.能說出日治時期教育制度的特色。2.能了解日治時期初等、中等及高等教育的發展。3.能明白日治時期重要的社會風俗變遷。4.能知道日治時期政治社會運動興起的背景。5.能分析日治時期推動政治社會運動的人物。6.能了解日治時期政治社會運動沒落的原因。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】【資訊教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 八 | 04/09︱04/13 | 日治時期的社會文化 | 1.能說出日治時期教育制度的特色。2.能了解日治時期初等、中等及高等教育的發展。3.能明白日治時期重要的社會風俗變遷。4.能知道日治時期政治社會運動興起的背景。5.能分析日治時期推動政治社會運動的人物。6.能了解日治時期政治社會運動沒落的原因。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 九 | 04/16︱04/20 | 日治時期的社會文化 | 1.能說出日治時期教育制度的特色。2.能了解日治時期初等、中等及高等教育的發展。3.能明白日治時期重要的社會風俗變遷。4.能知道日治時期政治社會運動興起的背景。5.能分析日治時期推動政治社會運動的人物。6.能了解日治時期政治社會運動沒落的原因。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十 | 04/23︱04/27 | 日治時期的社會文化 | 1.能了解與分析戰後初期與二二八事件發生的背景。2.能知道戒嚴體制統治的情況。3.能說出戰後台灣邁向民主政治的歷程。4.能解釋戰後台灣的社會族群關係。5.能分析戰後台灣的政黨政治發展。6.能思考戰後台灣的政治如何因應未來的變化。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 十一 | 04/30︱05/04 | 戰後台灣的政治變遷 | 1.能了解與分析戰後初期與二二八事件發生的背景。2.能知道戒嚴體制統治的情況。3.能說出戰後台灣邁向民主政治的歷程。4.能解釋戰後台灣的社會族群關係。5.能分析戰後台灣的政黨政治發展。6.能思考戰後台灣的政治如何因應未來的變化。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 十二 | 05/07︱05/11 | 戰後台灣的政治變遷 | 1.能了解與分析戰後初期與二二八事件發生的背景。2.能知道戒嚴體制統治的情況。3.能說出戰後台灣邁向民主政治的歷程。4.能解釋戰後台灣的社會族群關係。5.能分析戰後台灣的政黨政治發展。6.能思考戰後台灣的政治如何因應未來的變化。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十三 | 05/14︱05/18 | 戰後台灣的政治變遷 | 1.能說出日治時期教育制度的特色。2.能了解日治時期初等、中等及高等教育的發展。3.能明白日治時期重要的社會風俗變遷。4.能知道日治時期政治社會運動興起的背景。5.能分析日治時期推動政治社會運動的人物。6.能了解日治時期政治社會運動沒落的原因。7.能了解與分析戰後初期與二二八事件發生的背景。8.能知道戒嚴體制統治的情況。9.能說出戰後台灣邁向民主政治的歷程。10.能解釋戰後台灣的社會族群關係。11.能分析戰後台灣的政黨政治發展。12.能思考戰後台灣的政治如何因應未來的變化。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 十四 | 05/21︱05/25 | 戰後台灣的政治變遷第二次段考 | 1.能理解戰後台灣外交關係變化的歷程。2.能思考中華民國政府面臨外交困境的解決之道。3.能知道中共加入聯合國及其與美國建交對中華民國政府造成的衝 擊。4.能解釋兩岸關係如何從武力對抗走向民間交流。5.能明白現今兩岸關係複雜的情勢。6.能學習兩岸關係和平發展的重要性。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】【資訊教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 十五 | 05/28︱06/01 | 戰後台灣的外交與兩岸關係 | 1.能理解戰後台灣外交關係變化的歷程。2.能思考中華民國政府面臨外交困境的解決之道。3.能知道中共加入聯合國及其與美國建交對中華民國政府造成的衝 擊。4.能解釋兩岸關係如何從武力對抗走向民間交流。5.能明白現今兩岸關係複雜的情勢。6.能學習兩岸關係和平發展的重要性。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 十六 | 06/04︱06/08 | 戰後台灣的外交與兩岸關係 | 1.能理解戰後台灣外交關係變化的歷程。2.能思考中華民國政府面臨外交困境的解決之道。3.能知道中共加入聯合國及其與美國建交對中華民國政府造成的衝 擊。4.能解釋兩岸關係如何從武力對抗走向民間交流。5.能明白現今兩岸關係複雜的情勢。6.能學習兩岸關係和平發展的重要性。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十七 | 06/11︱06/15 | 戰後台灣的外交與兩岸關係 | 1.能了解戰後台灣經濟轉型與成長迅速的發展過程。2.能分析戰後台灣經濟成長的關鍵因素。3.能知道戰後台灣文化與教育的發展過程。4.能說出戰後台灣重要的社會變遷。5.能明白戰後台灣的原住民族正名運動。六、能解釋戰後台灣外籍配偶與外籍勞工與社會的影響。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 十八 | 06/18︱06/22 | 戰後台灣的經濟與社會 | 1.能了解戰後台灣經濟轉型與成長迅速的發展過程。2.能分析戰後台灣經濟成長的關鍵因素。3.能知道戰後台灣文化與教育的發展過程。4.能說出戰後台灣重要的社會變遷。5.能明白戰後台灣的原住民族正名運動。6.能解釋戰後台灣外籍配偶與外籍勞工與社會的影響。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 十九 | 06/25︱06/29 | 戰後台灣的經濟與社會 | 1.能了解戰後台灣經濟轉型與成長迅速的發展過程。2.能分析戰後台灣經濟成長的關鍵因素。3.能知道戰後台灣文化與教育的發展過程。4.能說出戰後台灣重要的社會變遷。5.能明白戰後台灣的原住民族正名運動。6.能解釋戰後台灣外籍配偶與外籍勞工與社會的影響。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 二十 | 06/26︱07/01 | 戰後台灣的經濟與社會第三次段考、結業式 | 1.能了解台灣、澎湖割讓日本的背景。2.能說明台灣民主國成立的過程及其滅亡。3.能明白武裝抗日存在的背景與重要事件的經過。4.能解釋台灣總督體制的特色及其行政體系。5.能分析警察與保甲制度在日治時期的重要性。6.能思考日本統治台灣的階段及其變化。 | 2-4-1 2-4-4 2-4-59-4-2  | 【環境教育】【資訊教育】 | 1 | 紙筆測驗 |