基隆市立南榮國民中學106學年度第一學期八年級「社會領域—歷史」課程計畫

一、八年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1.了解史前時代文明的變遷與發展2.了解夏商周三代的政治、文化與社會發展3.了解秦漢帝國的政治、文化與社會發展4.了解魏晉南北朝時代的政治、文化與社會發展 | 5.了解隋唐帝國的政治、文化與社會發展6.了解五代到宋遼金元西夏的政治、文化與社會發展7.了解明朝到盛清時期的政治、文化與社會發展 |

二、八年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 08/22︱08/28 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 08/30︱09/01 | 從史前到春秋戰國 | 1.能知道中國史前時代的考古發現。2.能體會中國史前傳說的時代意義。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 二 | 09/04︱09/08 | 從史前到春秋戰國 | 1.能了解夏、商、周的盛衰與社會文化的發展。2.能認識春秋戰國時代的政治變遷。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 三 | 09/11︱09/15 | 從史前到春秋戰國 | 1.能明白春秋戰國時代的經濟與社會變動情形。2.能分析春秋戰國時代的思想與學術發展概況。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 四 | 09/18︱09/22 | 秦漢大一統帝國的建立 | 1.能知道秦漢帝國的政治盛衰。2.能體會秦漢時代對外關係與文化交流的情況。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 五 | 09/25︱09/29 | 秦漢大一統帝國的建立 | 1.能了解秦漢與外族文化交流的經驗。2.能認識秦漢時代對外拓展的重要性。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 六 | 10/02︱10/06 | 秦漢大一統帝國的建立 | 能分析秦漢文化發展的重要性。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 七 | 10/09︱10/13 | 秦漢大一統帝國的建立 | 能分析秦漢學術發展的重要性。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 八 | 10/16︱10/20 | 秦漢大一統帝國的建立第一次段考 | 能了解史前時代到秦漢帝國的所有政治，社會還有文化變遷。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】【資訊教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 九 | 10/23︱10/27 | 魏晉南北朝的分與合 | 1.能知道東漢末年群雄割據的背景。2.能了解三國形成的過程與興衰。3.能體會西晉統一的原因及其政治興衰。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十 | 10/30︱11/03 | 魏晉南北朝的分與合 | 1.能認識五胡十六國的建立過程以及東晉的南渡。2.能分析南北朝的形成及隋統一天下的歷史因素。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 十一 | 11/06︱11/10 | 魏晉南北朝的分與合 | 1.能清楚胡漢融合與文化交流的意義。2.能明白魏晉南北朝的世族社會與學術、宗教的發展。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 十二 | 11/13︱11/17 | 胡漢融合的隋唐帝國 | 1,能知道隋朝的興亡及其重大建設。2.能了解唐朝前期重要的皇帝與治世。3.能了解唐太宗李世民對中國歷史的深遠影響。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十三 | 11/20︱11/24 | 胡漢融合的隋唐帝國 | 1.能體會造成唐朝衰亡的背景因素。2.能認識唐的對外關係與「天可汗」制度的形成。3.能分析隋唐時代中外文化互相交流的影響。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 十四 | 11/27︱12/01 | 胡漢融合的隋唐帝國 | 1.能明白科舉制度在中國歷史上的意義。2.能清楚隋唐時代的文學與藝術成就。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十五 | 12/04︱12/08 | 胡漢融合的隋唐帝國第二次段考 | 能了解魏晉南北朝到隋唐帝國的所有政治，社會還有文化變遷。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】【資訊教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十六 | 12/11︱12/15 | 多民族並立的宋元時期 | 1.能知道宋遼夏金元的興衰。2.能了解宋遼夏金元彼此的互動與融合。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十七 | 12/18︱12/22 | 多民族並立的宋元時期 | 1.能分析經濟發達、工商業興盛的背景因素。2.能明白紙幣的出現及其演變的過程。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 十八 | 12/25︱12/29 | 多民族並立的宋元時期 | 1.能清楚城市生活與庶民文化之間的關係。2.能體會科舉制度與理學發展的特色。3.能認識文化、科技成就對中國與世界的影響 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 十九 | 01/02︱01/05 | 明代與盛清的發展 | 1.能知道明清盛世的發展。2.能了解明朝末年內憂外患的問題。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 二十 | 01/08︱01/12 | 明代與盛清的發展 | 1.能體會清初統治策略的特色。2.能認識清朝由盛轉衰的關鍵。3.能分析明清科舉與社會階層之間的關係。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6 | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 二十一 | 01/15︱01/19 | 明代與盛清的發展第三次段考結業式 | 1.能明白文化與科技成就的發展歷程。2.能清楚經濟發展與中西文化交流的過程。 | 2-4-2 2-4-5 2-4-6  | 【環境教育】【資訊教育】 | 2 | 紙筆測驗 |