基隆市立南榮國民中學102學年度第一學期九年級「社會領域：歷史科」課程計畫

一、九年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 能知道文明的興起與對人類的價值。2. 能認識西亞、埃及、印度古文明。3. 能知道希臘古文明的形成及其特徵。4. 能認識羅馬古文明的成就。5. 能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。6. 能知道拜占庭帝國的建立及其特色。 | 7. 能認識歐洲文藝復興與宗教改革。8. 能知道地理大發現與海外拓殖。9. 能認識科學革命的成就與影響。10.能知道啟蒙運動的重要性。11.能了解美國獨立革命與法國大革命。12.能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響。 |

二、九年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 08/18︱08/24 | 預備週 |  |  |  |  | 資料蒐集 |
| 一 | 08/25︱08/31 | 第二篇世界的歷史（上）第一章古文明的誕生 | 1.認識西亞地形。2.了解西亞古民族。3.認識西亞古文明特色。 | 2-4-32-4-5 | 人權教育環境教育 | 2 | 1.音樂欣賞2.口頭評量 |
| 二 | 09/01︱09/07 | 第二篇世界的歷史（上）第一章古文明的誕生 | 1.了解尼羅河對埃及文明的重要性。2.了解埃及古文明歷史發展。3.認識古埃及宗教信仰。4.了解埃及古文明成就。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 三 | 09/08︱09/14 | 第二篇世界的歷史（上）第一章古文明的誕生 | 1.認識印度城市文明。2.認識婆羅門教。3.認識種姓制度。4.認識佛教。5.了解印度古文明成就。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 四 | 09/15︱09/21 | 第二篇世界的歷史（上）第二章希臘與羅馬文化 | 1.認識雅典民主政治。2.認識斯巴達軍國主義。3.了解希臘古典文化。 | 2-4-32-4-42-4-52-4-6 | 人權教育 | 2 | 口頭評量 |
| 五 | 09/22︱09/28 | 第二篇世界的歷史（上）第二章希臘與羅馬文化 | 1.了解亞歷山大東征經過。2.認識希臘化文化。 | 2-4-32-4-42-4-5 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 六 | 09/29︱10/05 | 第二篇世界的歷史（上）第二章希臘與羅馬文化 | 1.認識古羅馬政治2.認識古羅馬文化。 | 2-4-32-4-42-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 七 | 10/06︱10/12 | 【第一次段考】第二篇世界的歷史（上）第二章希臘與羅馬文化 | 1.認識基督教起源。2.了解基督教早期歷史。 | 2-4-32-4-42-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 八 | 10/13︱10/19 | 第二篇世界的歷史（上）第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 | 1.了解中古時期民族大遷徙。2.認識中古時期歐洲新秩序。3.認識中古時期西歐社會。4.認識中古西歐經濟。5.中古時期基督教信仰。 | 2-4-32-4-42-4-6 | 人權教育 | 2 | 口頭評量 |
| 九 | 10/20︱10/26 | 第二篇世界的歷史（上）第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 | 1.認識拜占庭帝國。2.認識伊斯蘭世界。  | 2-4-32-4-42-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十 | 10/27︱11/02 | 第二篇世界的歷史（上）第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 | 1.認識十字軍東征。2.認識東西文化交流。3.了解中古世紀後歐洲的社經發展。 | 2-4-32-4-4 | 人權教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十一 | 11/03︱11/09 | 第二篇世界的歷史（上）第四章近代歐洲的興起 | 1.認識歐洲文藝復興。2.認識歐洲王權的提高。 | 2-4-32-4-42-4-5 | 人權教育環境教育 | 2 | 1.圖片介紹2.口頭評量 |
| 十二 | 11/10︱11/16 | 第二篇世界的歷史（上）第四章近代歐洲的興起 | 1.認識地理大發現。2.了解歐洲海外殖民。 | 2-4-32-4-42-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十三 | 11/17︱11/23 | 【第二次段考】第二篇世界的歷史（上）第四章近代歐洲的興起 | 1.了解宗教改革前腐敗情形。2.了解宗教改革原因。3.認識宗教改革派別。4.了解宗教改革的影響。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十四 | 11/24︱11/30 | 第二篇世界的歷史（上）第五章近代歐洲的變革 | 1.了解科學革命過程。2.認識科學革命成就。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十五 | 12/01︱12/07 | 第二篇世界的歷史（上）第五章近代歐洲的變革 | 1.了解啟蒙運動的時代背景與意義。2.認識啟蒙運動思想家及其主張。 | 2-4-32-4-42-4-5 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十六 | 12/08︱12/14 | 第二篇世界的歷史（上）第五章近代歐洲的變革 | 1.認識歐洲王權的興起。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十七 | 12/15︱12/21 | 第二篇世界的歷史（上）第五章近代歐洲的變革 | 1.認識工業革命。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十八 | 12/22︱12/28 | 第二篇世界的歷史（上）第六章近代民主政治的發展 | 1.了解英國議會政治的發展。2.認識英國政治制度的演變。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十九 | 12/29︱01/04 | 第二篇世界的歷史（上）第六章近代民主政治的發展 | 1.了解美國獨立建國過程。2.認識南北戰爭。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 | 2 | 口頭評量 |
| 二十 | 01/05︱01/11 | 第二篇世界的歷史（上）第六章近代民主政治的發展 | 1.了解法國大革命前的政經情勢。2.認識拿破崙個人生平。3.了解法國大革命發生始末。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 | 2 | 口頭評量 |
| 二十一 | 01/12︱01/18 | 【第三次段考】第二篇世界的歷史（上）第六章近代民主政治的發展 | 1.認識維也納會議。2.認識維也納會議後的歐洲政局。 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 二十二 | 01/19︱01/25 | 結業式 |  |  |  |  |  |