基隆市立南榮國民中學102學年度第一學期八年級「社會領域：歷史科」課程計畫

一、八年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 能認識中國史前時代的文化。  2. 能知道夏、商與西周的政治與文化發展。  3. 能了解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。  4. 能認識秦漢帝國的政治興衰。  5. 能了解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。  6. 能認識魏晉南北朝的政治變遷。  7. 能了解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。  8. 能知道胡漢融合與文化交流的意義。 | 9. 能認識隋唐帝國的政治興衰。  10.能了解隋唐文化向外傳播的意義。  11.能認識宋遼夏金元的政治興衰。  12.能認識宋元的科技成就與經濟發展。  13.能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。  14.能認識明清的政治興衰。  15.能認識明清時期中西文化交流的過程。 |

二、八年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法  或備註 |
| 預備週 | 08/18  ︱  08/24 | 預備週 |  |  |  |  | 資料蒐集 |
| 一 | 08/25  ︱  08/31 | 第二篇中國的歷史（上）  第一章從史前到春秋戰國 | 1.認識舊石器時代。 2.認識新石器時代。 3.了解史前時代傳說 | 2-4-2  2-4-5 | 人權教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 二 | 09/01  ︱  09/07 | 第二篇中國的歷史（上）  第一章從史前到春秋戰國 | 1.認識夏代文化。 2.認識殷商代文化。 3.認識西周文化。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 三 | 09/08  ︱  09/14 | 第二篇中國的歷史（上）  第一章從史前到春秋戰國 | 1.認識春秋戰國時代政治變遷。 2.認識春秋戰國時代社會變化。 | 2-4-2  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 四 | 09/15  ︱  09/21 | 第二篇中國的歷史（上）  第一章從史前到春秋戰國 | 1.了解春秋戰國時代經濟發展。 2.了解春秋戰國時代思想盛況。 | 2-4-2  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 五 | 09/22  ︱  09/28 | 第二篇中國的歷史（上）  第二章秦漢大一統帝國的建立 | 1.了解秦代歷史的興亡。 2.了解兩漢歷史的盛衰。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 六 | 09/29  ︱  10/05 | 第二篇中國的歷史（上）  第二章秦漢大一統帝國的建立 | 1.了解秦漢與匈奴的關係。 2.了解兩漢對西域的經營。 3.認識中西文化交流情形。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 七 | 10/06  ︱  10/12 | 【第一次段考】  第二篇中國的歷史（上）  第二章秦漢大一統帝國的建立 | 1.認識兩漢史學方面的成就。  2.認識兩漢科技方面的成就。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 八 | 10/13  ︱  10/19 | 第二篇中國的歷史（上）  第三章魏晉南北朝的分與合 | 1.了解三國時代的興衰過程。 2.了解西晉歷史的興亡。 | 2-4-2  2-4-5 | 人權教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 九 | 10/20  ︱  10/26 | 第二篇中國的歷史（上）  第三章魏晉南北朝的分與合 | 1.認識南北朝政治發展。 2.了解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。  3.了解魏晉南北朝時期南方的開發。 4.認識南北朝世族社會。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十 | 10/27  ︱  11/02 | 第二篇中國的歷史（上）  第三章魏晉南北朝的分與合 | 1.認識魏晉南北朝清談風氣。  2.認識魏晉南北朝時期佛道思想。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十一 | 11/03  ︱  11/09 | 第二篇中國的歷史（上）  第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 1.了解隋朝歷史的興衰過程。 2.認識唐朝與五代十國歷史的盛衰。 | 2-4-2  2-4-5 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十二 | 11/10  ︱  11/16 | 第二篇中國的歷史（上）  第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 1.認識隋唐時代經濟發展。 2.認識隋唐時代社會。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十三 | 11/17  ︱  11/23 | 【第二次段考】  第二篇中國的歷史（上）  第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 1.了解隋唐時期外來宗教。 2.了解隋唐文化外傳情形。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十四 | 11/24  ︱  11/30 | 第二篇中國的歷史（上）  第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 1.認識隋唐時期的文學。 2.認識隋唐時期的繪畫。 3.認識隋唐時代的書法。 4.了解隋唐時期工藝成就。 | 2-4-2  2-4-5 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十五 | 12/01  ︱  12/07 | 第二篇中國的歷史（上）  第五章多民族並立的宋元時期 | 1.了解北宋的立國政策。 2.了解遼、西夏與北宋的關係。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十六 | 12/08  ︱  12/14 | 第二篇中國的歷史（上）  第五章多民族並立的宋元時期 | 1.認識北宋變法始末。 2.了解南宋歷史。 3.認識蒙古與元朝。 | 2-4-2  2-4-5 | 人權教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十七 | 12/15  ︱  12/21 | 第二篇中國的歷史（上）  第五章多民族並立的宋元時期 | 1.了解宋元時期的經濟發展。 2.了解宋元時期的城市生活。 3.了解宋元時期的學術發展。 4.了解宋元時期的文化成就。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十八 | 12/22  ︱  12/28 | 第二篇中國的歷史（上）  第六章明代與盛清的發展 | 1.了解明代歷史興亡。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十九 | 12/29  ︱  01/04 | 第二篇中國的歷史（上）  第六章明代與盛清的發展 | 1.認識清代歷史盛衰。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 二十 | 01/05  ︱  01/11 | 第二篇中國的歷史（上）  第六章明代與盛清的發展 | 1.了解明清時期經濟發展。 2.了解明清科舉制度。 3.了解明清士紳階級。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 二十一 | 01/12  ︱  01/18 | 【第三次段考】  第二篇中國的歷史（上）  第六章明代與盛清的發展 | 1.了解明清時期文化成就。 2.了解明清時期中西文化交流。 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 二十二 | 01/19  ︱  01/25 | 結業式 |  |  |  |  |  |