基隆市立南榮國民中學103學年度第二學期八年級「社會領域：歷史科」課程計畫

(一)八年級第二學期之學習目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.了解中國是多民族的統一國家  2.能了解歷史上中原文明與游牧民族的關係  3.了解中國古代的生活方式 | 4.能了解孔子在中國歷史上的意義  5.了解中國的佛教藝術與信仰 |  |  |

(二)八年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法  或備註 |
| 一 | 01/21  ︱  01/27 |  |  |  |  |  | 蒐集資料 |
| 預備週 | 02/15  ︱  02/21 |  |  |  |  |  | 蒐集資料 |
| 二 | 02/22  ︱  02/28 | 紫禁城 | 1. 說明紫禁城的由來 2. 介紹紫禁城功能與用途 | 2-4-2  2-4-5 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業、紙筆測驗 |
| 三 | 03/01  ︱  03/07 | 紫禁城 | 1.介紹紫禁城歷史  2.說明紫禁城地理位置 | 2-4-2  2-4-5 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業、紙筆測驗 |
| 四 | 03/08  ︱  03/14 | 明清皇陵 | 1. 簡述明清皇陵分布區域 2. 介紹明清皇陸建築特色 | 2-4-2  2-4-5 | 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業 |
| 五 | 03/15  ︱  03/21 | 明清皇陵 | 1.簡述中國歷代皇陵發展歷史  2.說明明清皇陵的影響與價值 | 2-4-2  2-4-5 | 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業 |
| 六 | 03/22  ︱  03/28 | 四川都江堰 | 1. 說明都江堰興建原因 2. 明都江堰建構原理 3. 介紹都江堰特色 4. 說明都江堰的功能及作用 5. 介紹都江堰相關地理位置 | 2-4-2  2-4-5 | 資訊教育 人權教育  環境教育 | 1 | 課堂問答  資料整理  紙筆測驗 |
| 七 | 03/29  ︱  04/04 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 八 | 04/05  ︱  04/11 | 瀋陽故宮 | 1. 簡述瀋陽故宮興建由來 2. 介紹瀋陽故宮歷史 3. 介紹瀋陽故宮特色 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育  資訊教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業、紙筆測驗 |
| 九 | 04/12  ︱  04/18 | 瀋陽故宮 | 1.介紹幾則與瀋陽故宮的歷史故事  2.介紹瀋陽故宮的地理位置 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育  資訊教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業、紙筆測驗 |
| 十 | 04/19  ︱  04/25 | 承德避暑山壯 | 1. 說明承德避暑山莊的由來 2. 說明避暑山莊的功能及作用 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 1 | 課堂問答、分組報告、作業、紙筆測驗 |
| 十一 | 04/26  ︱  05/02 | 承德避暑山壯 | 1.介紹避暑山莊建築特色  2.介紹承德避暑山莊地理位置及環境 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 1 | 課堂問答、分組報告、作業、紙筆測驗 |
| 十二 | 05/03  ︱  05/09 | 山西平遙古城 | 1. 簡述平遙古城歷史 2. 介紹平遙古城風土民情 3. 介紹平遙古城特色 | 2-4-2  2-4-5 | 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答  態度檢核 |
| 十三 | 05/10  ︱  05/16 | 山西平遙古城 | 1.介紹平遙古城商業  2.介紹平遙古城地理環境及位置 | 2-4-2  2-4-5 | 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答  資料整理  紙筆測驗 |
| 十四 | 05/17  ︱  05/23 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 05/24  ︱  05/30 | 蘇州園林 | 1. 介紹中國園林建築起源 2. 介紹園林建築歷史發展 3. 介紹蘇州園林建築特色 | 2-4-2  2-4-5 | 資訊教育 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業、紙筆測驗、實地參觀 |
| 十六 | 05/31  ︱  06/06 | 蘇州園林 | 1.介紹蘇州園林建築代表  2.介紹蘇州園林地理位置 | 2-4-2  2-4-5 | 資訊教育 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業、紙筆測驗、實地參觀 |
| 十七 | 06/07  ︱  06/13 | 大足石刻 | 1. 簡述大足石刻的歷史 2. 介紹大足石刻開鑿過程 | 2-4-2  2-4-5 | 資訊教育 人權教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業、紙筆測驗 |
| 十八 | 06/14  ︱  06/20 | 大足石刻 | 1.介紹大足石刻特色  2.介紹大足石刻地理位置及環境 | 2-4-2  2-4-5 | 資訊教育 人權教育 | 1 | 課堂問答、資料整理、分組報告、作業、紙筆測驗 |
| 十九 | 06/21  ︱  06/27 | 畢業典禮 |  |  |  |  |  |
| 二十 | 06/28  ︱  07/03 | 第三次段考、結業式 |  |  |  |  |  |