基隆市立南榮國民中學105學年度第二學期九年級「綜合活動領域輔導活動課」課程計畫

(一) 九年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 確立目標與志願 | 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。 |

(二) 九年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 02/06︱02/12 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 02/13︱02/19 | 生涯手冊 | 填寫生涯手冊 | 1-2-1 | 性別教育生涯發展教育 | 1 | 檔案評量 |
| 二 | 02/20︱02/26 | 夢想，飛(一) | 鼓勵朝未來勇於追求 | 3-3-3 | 生涯發展教育 | 1 | 口頭評量 |
| 三 | 02/27︱03/05 | 夢想，飛(二) | 鼓勵朝未來勇於追求 | 3-3-3 | 生涯發展教育 | 1 | 口頭評量 |
| 四 | 03/06︱03/12 | READY GO | 做好銜接高校生活的準備。 | 3-3-33-4-7 | 生涯發展教育資訊教育 | 1 | 口頭評量學習態度 |
| 五 | 03/13︱03/19 | READY GO(二) | 做好銜接高校生活的準備。 | 3-3-33-4-7 | 生涯發展教育資訊教育 | 1 | 口頭評量學習態度 |
| 六 | 03/20︱03/26 | READY GO(三) | 做好銜接高校生活的準備。 | 3-3-33-4-7 | 生涯發展教育資訊教育 | 1 | 口頭評量學習態度 |
| 七 | 03/27︱04/02 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 八 | 04/03︱04/09 | 生涯規劃書 | 填寫生涯手冊 | 1-2-1 | 性別教育生涯發展教育 | 1 | 檔案評量 |
| 九 | 04/10︱04/16 | 生涯規劃書 | 填寫生涯手冊 | 1-2-1 | 性別教育生涯發展教育 | 1 | 檔案評量 |
| 十 | 04/17︱04/23 | 班級事件大回顧 | 整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 | 2-4-2 4-4-13-2-2  | 性別教育生涯發展教育家政教育 | 1 | 口頭發表 |
| 十一 | 04/24︱04/30 | 班級氣氛曲線圖 | 整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 | 2-4-2 4-4-13-2-2  | 性別教育生涯發展教育家政教育 | 1 | 口頭發表學習單 |
| 十二 | 05/01︱05/07 | 告解大會 | 述說三年來想獲得原諒的秘密 | 4-4-1 | 家政教育 | 1 | 學習態度 |
| 十三 | 05/08︱05/14 | 有愛大聲說 | 說出三年想對大家說的話 | 4-4-1 | 家政教育 | 1 | 口頭發表 |
| 十四 | 05/15︱05/21 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 05/22︱05/28 | 珍惜 | 珍惜身邊的人、事、物 | 4-4-1 | 家政教育 | 1 | 學習單 |
| 十六 | 05/29︱06/04 | 千字遺言(一) | 藉由影片思考人生的真理，話語中的意義 | 3-1-2 | 環境教育 | 1 | 學習態度 |
| 十七 | 06/05︱06/11 | 千字遺言(二) | 藉由影片思考人生的真理，話語中的意義 | 3-1-2 | 環境教育 | 1 | 學習態度 |
| 十八 | 06/12︱06/18 | 畢業 |  |  |  |  |  |
| 十九 | 06/19︱06/25 |  |  |  |  |  |  |
| 二十 | 06/26︱07/01 | 第三次段考、結業式 |  |  |  |  |  |