基隆市立南榮國民中學105學年度第一學期八年級「綜合活動領域輔導活動」課程計畫

一、八年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。 | 接觸自己的情緒、進而了解、宣洩，以建立正向人生觀。 |

二、八年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 08/22︱08/28 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 08/29︱09/04 | 好久不見 | 找回彼此默契，增加凝聚力 | 3-1-2 | 生命教育 | 1 | 進行團體活動 |
| 二 | 09/05︱09/11 | 好友大蒐密 | 省思自己交友所注重的條件，並看看自己是否符合 | 2-4-2  | 性別平等教育 | 1 | 學習單 |
| 三 | 09/12︱09/18 | 朋友的意義 | 省思朋友對自己而言之重要性與必要性是如何 | 2-4-2 4-4-1  | 性別平等教育 | 1 | 口頭發表 |
| 四 | 09/19︱09/25 | 網路交友停看聽1 | 了解網路交友的優缺點，以及安全原則 | 4-4-1 4-4-4 2-4-2  | 資訊教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 五 | 09/26︱10/02 | 網路交友停看聽2 | 了解網路交友的優缺點，以及安全原則 | 4-4-1 4-4-4  | 資訊教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 六 | 10/03︱10/09 | 網路交友停看聽3 | 了解網路交友的優缺點，以及安全原則 | 4-4-1 4-4-4 | 資訊教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 七 | 10/10︱10/12 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 八 | 10/13︱10/22 | 網路交友總結 | 回顧上課內容，加深對網路交友優缺點的印象，並舉例以警惕學生 | 4-4-1 4-4-4  | 資訊教育 | 0 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 九 | 10/23︱10/30 | 填寫生涯手冊 | 回顧自己的成長與改變 | 1-3-6 | 生涯發展教育 | 1 | 檔案評量 |
| 十 | 10/31︱11/06 | 社會計量團康 | 了解班上團體動力 | 3-2-2 | 生命教育 | 1 | 進行團體活動 |
| 十一 | 11/07︱11/13 | 我班最棒 | 思考班級特色，進而加以發揚光大 | 3-1-1 | 性別平等教育 | 1 | 分組討論 |
| 十二 | 11/14︱11/20 | 優點大轟炸 | 給予每一位學生正增強，建立自信心 | 1-3-1 | 人權教育 | 1 | 分組進行 |
| 十三 | 11/21︱11/27 | 憂鬱狀況測量 | 了解學生目前憂鬱情緒傾向 | 1-4-4 | 生涯發展教育 | 1 | 例行性檢測 |
| 十四 | 11/28︱12/04 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 12/05︱12/11 | 情緒追追追-情緒是什麼？ | 了解情緒，並且接觸自己的情緒 | 1-4-4  | 生涯發展教育 | 1 | 學習單 |
| 十六 | 12/12︱12/18 | 情緒追追追-情緒察覺 | 了解情緒的來源並增進自我覺察 | 1-4-4  | 生涯發展教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 十七 | 12/19︱12/25 | 情緒追追追-情緒產生 | 了解情緒的產生並試著以正向態度思考 | 1-4-4  | 生涯發展教育 | 1 | 學習單 |
| 十八 | 12/26︱01/01 | 情緒追追追-發洩情緒 | 了解情緒宣洩的方式，並善加利用 | 1-4-4 2-4-4 | 生涯發展教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 十九 | 01/02︱01/08 | 走過失落 | 試著以正向的人生觀面對一切 ，並給予寒假期許 | 2-4-4  | 生涯發展教育家政教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 二十 | 01/09︱01/15 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 01/16︱01/20 | 結業式 |  |  |  |  |  |