八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然與生活科技 | 理化 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 | 1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答 |
| 體育 | 1.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。2.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。 | 參與討論、課堂問答、課後自主學習、實務操作 |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 備註 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0902|0906 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章彩繪兩性關係 | 第1章捉摸不定－桌球 |
| 2 | 0909|0913 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章彩繪兩性關係 | 第1章捉摸不定－桌球 |
| 3 | 0916|0920 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章彩繪兩性關係 | 第2章百步穿楊－籃球 |
| 4 | 0923|0927 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2章我的身體我作主 | 第2章百步穿楊－籃球 |
| 5 | 0930|1004 | 10/5補上班 |  |  |  |  |  |  |  | 第2章我的身體我作主 | 第2章百步穿楊－籃球 |
| 6 | 1007|1011 | 10/10國慶10/11彈性休假第一次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 第2章我的身體我作主 | 第3章漂亮出擊－慢速壘球 |
| 7 | 1014|1018 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章健康的愛、安全的性 | 第3章漂亮出擊－慢速壘球 |
| 8 | 1021|1025 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章健康的愛、安全的性 | 第4章掌上乾坤－手球 |
| 9 | 1028|1101 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章健康的愛、安全的性 | 第4章掌上乾坤－手球 |
| 10 | 1104|1108 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章健康的愛、安全的性 | 第5章品頭論足－足球 |
| 11 | 1111|1115 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2章致命的迷幻世界 | 第5章品頭論足－足球 |
| 12 | 1118|1122 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2章致命的迷幻世界 | 第6章高抬貴手－排球 |
| 13 | 1125|1129 | 第二次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 第2章致命的迷幻世界 | 第6章高抬貴手－排球 |
| 14 | 1202|1206 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2章致命的迷幻世界 | 第1章活力滿點－戶外活動 |
| 15 | 1209|1213 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章食品消費高手 | 第2章青山任我行－登山 |
| 16 | 1216|1220 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章食品消費高手 | 第3章大呼小叫－場邊啦啦隊 |
| 17 | 1223|1227 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章食品消費高手 | 第3章大呼小叫－場邊啦啦隊 |
| 18 | 1230|0103 | 1/1元旦 |  |  |  |  |  |  |  | 第2章做個有型的地球人 | 第4章空舞竹鈴－扯鈴 |
| 19 | 0106|0110 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2章做個有型的地球人 | 第4章空舞竹鈴－扯鈴 |
| 20 | 0113|0117 | 第三次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 第2章做個有型的地球人 | 第5章快樂的運動饗宴－運動與消費 |
| 21 | 0120|0121 | 1/20休業式 |  |  |  |  |  |  |  | 複習全冊 | 複習全冊 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然與生活科技 | 理化 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 | 1.主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。2.學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。3.安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。4.藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答 |
| 體育 | 1.充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。2.了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作，養成對水上活動安全的警覺性。 | 參與討論、課堂問答、課後自主學習、實務操作 |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 備註 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0211|0214 |  |  |  |  |  |  |  |  | １美妙的生命 | １活躍的人生(運動與健康) |
| 2 | 0217|0221 |  |  |  |  |  |  |  |  | １美妙的生命 | ２打造健康人生(終生運動計畫) |
| 3 | 0224|0228 |  |  |  |  |  |  |  |  | ２生命的軌跡 | ３運動SO EASY(居家身體活動) |
| 4 | 0302|0306 |  |  |  |  |  |  |  |  | ２生命的軌跡 | ３運動SO EASY(居家身體活動) |
| 5 | 0309|0313 |  |  |  |  |  |  |  |  | ３認識慢性病(一) | １所向披靡(排球) |
| 6 | 0316|0320 | 第一次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | ３認識慢性病(一) | １所向披靡(排球) |
| 7 | 0323|0327 |  |  |  |  |  |  |  |  | ４認識慢性病(二) | ２出奇制勝(羽球) |
| 8 | 0330|0403 |  |  |  |  |  |  |  |  | ４認識慢性病(二) | ２出奇制勝(羽球) |
| 9 | 0406|0410 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章健康休閒家 | ３同舟共濟(合球) |
| 10 | 0413|0417 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1章健康休閒家 | ３同舟共濟(合球) |
| 11 | 0420|0424 |  |  |  |  |  |  |  |  | ２安全百分百 | ４限時專送(籃球) |
| 12 | 0427|0501 |  |  |  |  |  |  |  |  | ２安全百分百 | ４限時專送(籃球) |
| 13 | 0504|0508 | 第二次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | ３急救一瞬間 | 第1章運動安全總動員－運動傷害 |
| 14 | 0511|0515 |  |  |  |  |  |  |  |  | ３急救一瞬間 | １運動安全總動員(運動傷害) |
| 15 | 0518|0522 |  |  |  |  |  |  |  |  | ３急救一瞬間 | ２路遙知馬力(心肺耐力) |
| 16 | 0525|0529 |  |  |  |  |  |  |  |  | １健康社區面面觀 | ３跳躍巔峰(跳) |
| 17 | 0601|0605 |  |  |  |  |  |  |  |  | １健康社區面面觀 | ３跳躍巔峰(跳) |
| 18 | 0608|0612 |  |  |  |  |  |  |  |  | ２安全好社區 | ４泳往直前(游泳) |
| 19 | 0615|0619 |  |  |  |  |  |  |  |  | ２安全好社區 | ４泳往直前(游泳) |
| 20 | 0622|0626 |  |  |  |  |  |  |  |  | ２安全好社區 | ４泳往直前(游泳 |
| 21 | 0629|0630 | 第三次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 複習全冊 | 複習全冊 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**