南榮國民中學97-2學期攜手計畫課後輔導學習單

「角平分線與中垂線性質的應用」 班級: 姓名:

|  |  |
| --- | --- |
| **F-15中垂線性質的應用** | |
| 如圖(十)，等腰梯形*ABCD*中，，，，且之中垂線*L*交於點，連接。求四邊形*ABPD*的周長為何？  解:  新資料夾\數學-23.jpg | |
| **F-15角平分線性質的應用** | |
| 新資料夾\數學-20.jpg如圖(八)，長方形ABCD中，E點在上，且平分。若，，則  面積為何？  解: | |
| F-15**中垂線性質的應用** | |
| 如右圖，直線L垂直平分，∠A＝90°，＝5，＝3，則四邊形PDCA的面積為多少平  Ym3c-17-36方單位。  解: | |
| F-15**中垂線性質的理解** | |
| 新資料夾\數學-20.jpg如右圖，已知M為 的中點，⊥，若 ＝7﹐求 的長度。  解: | |
| F-15**中垂線性質的應用** | |
| 如圖，在梯形ABCD中，//，∠A＝90°，＝5，＝13。若作的中垂線恰可通過B點，則＝？  解: 3-1 | |
| F-15**角平分線性質的應用** | |
| 如右圖，△PQR中∠R=90∘，平分∠QPR，若=39，=10，求△PQY面積=?  解:  000.png | |
| F-15**角平分線性質的理解** | |
| 如右圖，已知⊥，⊥，⊥，⊥，若＝，＝3，求 的  長度。  解: | |
| F-15**中垂線性質的應用** | |
| 右圖△ABC中，直線L是的中垂線，P點為L與的交點，  000.png若=15，=12，求△APC周長=?  解: | |
| F-15**中垂線性質的應用** | |
| 000.png右圖梯形ABCD中，=12，=24，=30，且的中垂線L交於P，求=?  解: | |
| 學習心得: | |
| F-15  壹、學習目標與對應學習行為描述(量化表示):  一、1.能理解角平分線的性質  2.對應學習行為描述：  □90%以上 □80% □60% □50%  □30％ □20％以下  二、1.能理解角平分線性質的應用  2.對應學習行為描述：  □90%以上 □80% □60% □50%  □30％ □20％以下  三、1.能理解中垂線的性質  2.對應學習行為描述：  □90%以上 □80% □60% □50%  □30％ □20％以下  四、1.能理解角平分線性質的應用  2.對應學習行為描述：  □90%以上 □80% □60% □50%  　　　□30％ □20％以下 | F-15  貳、建議實施補救教學模式分析  一、依據學習評量結果該生是否已達最低標準？  1.□是 □否  2.若未達最低標，持續進行補救教學建議為 。  二、持續進行補救教學模式建議採取  1.□直接教學模式(協助學生記憶事實以及發展讀、寫、算技能)。  2.□精熟教學模式(依據學生個別差異給予足夠學習時間精熟學習內容) 。  3.□個別化教學模式(依據教材由學生　　個別學習，且學習進度由學生自行決定)。 |