

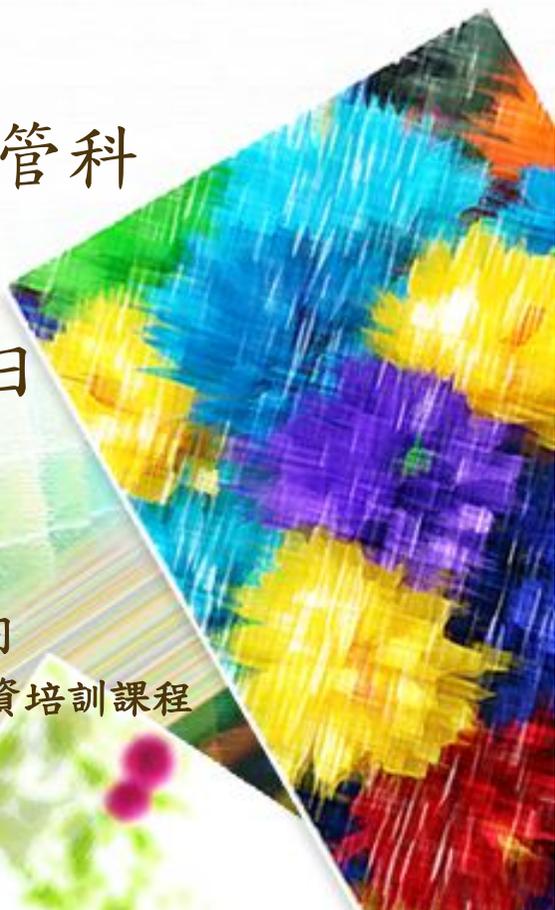


國民小學與國民中學補救教學 實施方案之內涵與推動



報告者：基隆市政府教育處學管科
詹麗娟

101年7月30日、101年8月9日

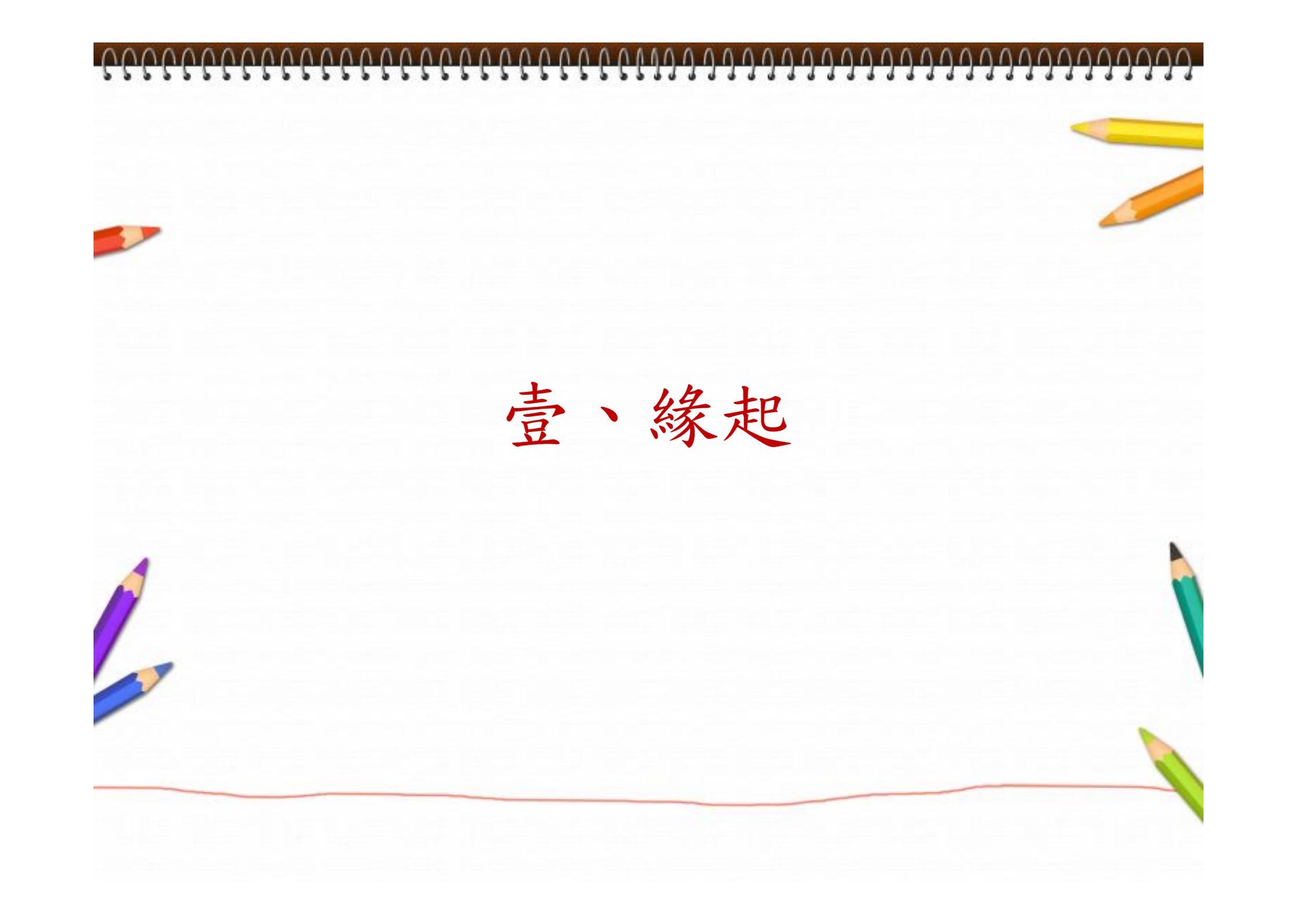


資料來源：教育部國教司
臺師大補救教學種子師資培訓課程

大綱

- ❖ 壹、緣起
- ❖ 貳、補救教學實施方案內涵說明
- ❖ 參、補救教學實施方案推動說明
- ❖ 肆、結語



A spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is at the top. There are several colored pencils scattered around the page: a red pencil on the left, a yellow pencil and an orange pencil on the top right, a purple pencil and a blue pencil on the bottom left, and a teal pencil and a green pencil on the bottom right. A red horizontal line is drawn near the bottom of the page.

壹、緣起

源起

◆ **弭平學習落差** 為加強扶助弱勢家庭且學習低成就學生，教育部自95年度起開始辦理「攜手計畫-課後扶助」方案，於課餘時間提供小班且個別化之免費補救教學。另對於原住民比率偏高及離島地區等地域性弱勢之國中小學生，則是以「教育優先區計畫-學習輔導」對原班級學生進行免費之補救教學。

◆ **鑑於12年國民基本教育實施**後，因上開計畫尚未關注到不具弱勢身分之國中小學習低成就學生，國中學生將可免經升學考試直接進入高中（職）或五專就讀。因此，加強推動補救教學以確保每一位國民中小學學生之基本學力。

源起：12年國民基本教育配套措施

三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

六大目標

培養現代公民素養

引導多元適性發展

確保學生學力品質

舒緩過度升學壓力

均衡城鄉教育發展

追求社會公平正義

七大面向 · 二十九個方案

全面免學費

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中職前三年免學費
3. 財務規劃

優質化均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

課程與教學

12. 建置十二年一貫課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

適性輔導國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職能培訓輔導
22. 提升國民素養

法制

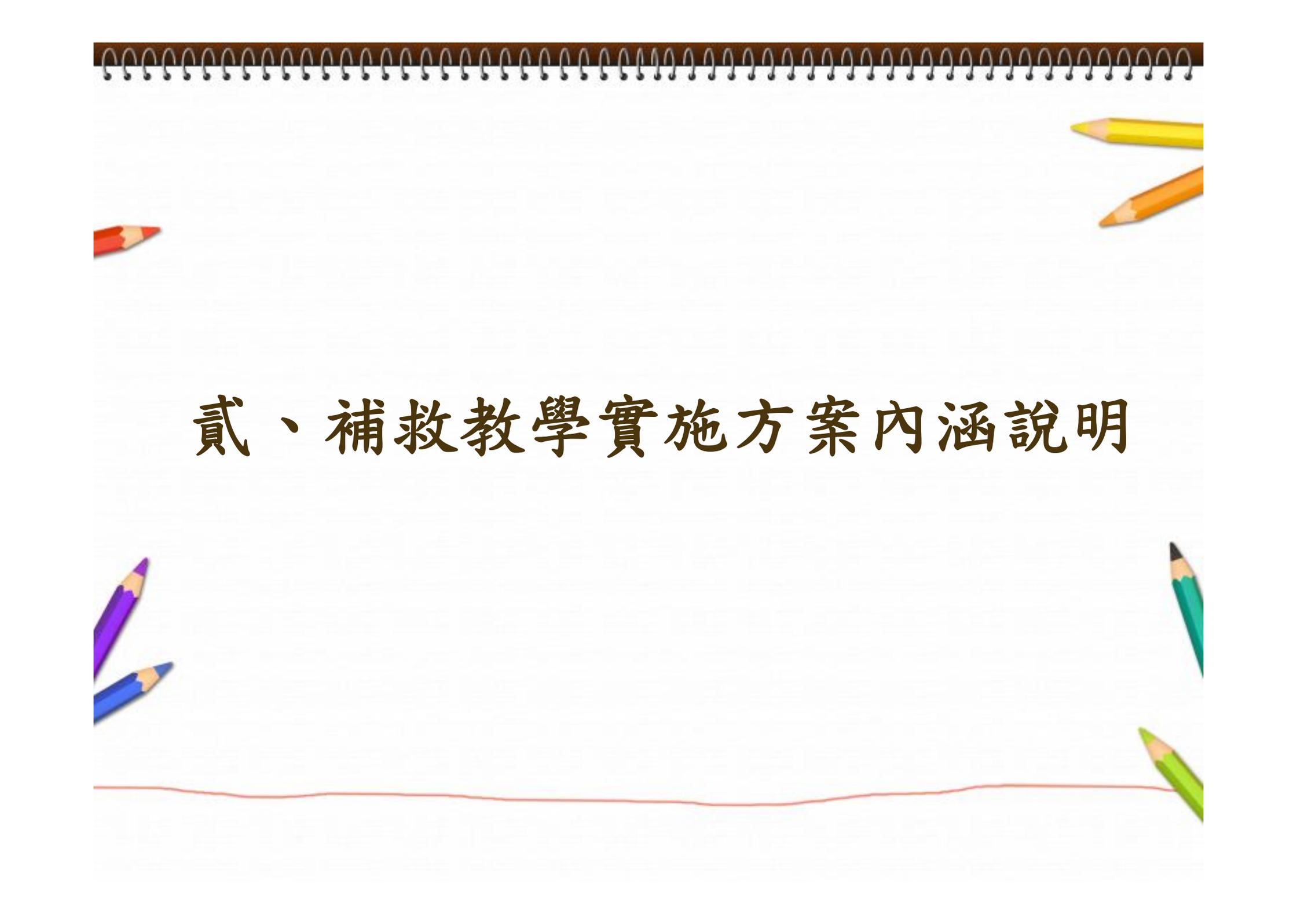
23. 制定高級中等教育法並調專科學校法

宣導

24. 家長參與推動十二年國民基本教育
25. 十二年國民基本教育政宣

入學方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙生就學輔導

The background is a white spiral-bound notebook with a brown cover and silver rings at the top. Several colored pencils are scattered around the page: a red pencil on the left, a yellow and an orange pencil on the top right, a purple and a blue pencil on the bottom left, and a teal and a green pencil on the bottom right. A red horizontal line is drawn near the bottom of the page.

貳、補救教學實施方案內涵說明

方案相關計畫或要點

教育部100.10.27臺國（二）字第1000193000號函發布
【國民小學與國民中學補救教學實施方案】。

教育部101年1月20日臺國（二）字第1010008472C號令發布
補助國民中小學及幼稚園弱勢學生實施要點（子計畫三-
攜手計畫）修正第五點。

教育部補救教學作業要點（草案）。

教育部補助國民中小學課中實施補救教學試辦計畫：本市
預計101年9月28日前收件。



◆辦理期程：102年全面實施。

◆本方案未實施之前，原「攜手計畫-課後扶助」方案及「教育優先區-學習輔導」繼續推動。



實施策略：（1/3）

整合國中小補救教學計畫

- 「教育優先區計畫-學習輔導」
- 「攜手計畫-課後扶助」

制定基本學習內容

- 無論課程綱要或課程標準如何改變或教材如何重編，學生在該年級之工具學科中仍必須習得之內容
- 得以順利銜接下一年級之課程。

編輯進階式補救教材

- 依據國小國語文、英語、數學各年級之基本學習內容編輯進階式補救教學教材
- 發展相對應之測驗題目與學習單，前階段學習教材之學習經檢測通過後，才可進入下一階段教材之補救教學。

實施策略：（2/3）

建立科技化 評量系統

- 依據國教司研發之國小國語文、英語、數學各年級基本學習內容，標準參照之測驗。
- 101年9月起以此評量系統來篩選學習低成就學生，應施以補救教學。
- 診斷學生之學習落後點時，可同步獲致補救教學之相關補充教材、試題或學習單

檢核補救教 學成效

- 每年需進行3次電腦化測驗
- 9至10月為篩選測驗
- 翌年之2至3月、6月為成長追蹤測驗

辦理補救教 學模式

- 教師於平常教學時即應透過形成性評量，了解並診斷學生學習之困難與成效，並於課堂上予以及時性之補救教學。
- 課中試辦計畫：已有相當程度之落後學生，鼓勵學校規劃於一般上課期間採抽離班級之方式進行補救教學

實施策略：（3/3）

辦理補救教學 增能研習

- 現職教師8小時研習
- 非現職教師18小時研習

完備專業支持 與督導系統

- 國立臺南大學負責之行政作業及填報與評量網站
- 財團法人技專校院入學測驗中心
- 中央到地方之三級：九年一貫課程與教學輔導群及中央輔導團教師擔任所轄責任區內之補救教學專業支持工作
- 縣市層級之輔導團員：種子教師增能培訓與督導人員
- 學校層級之教學輔導教師

修訂法規賦予 權責

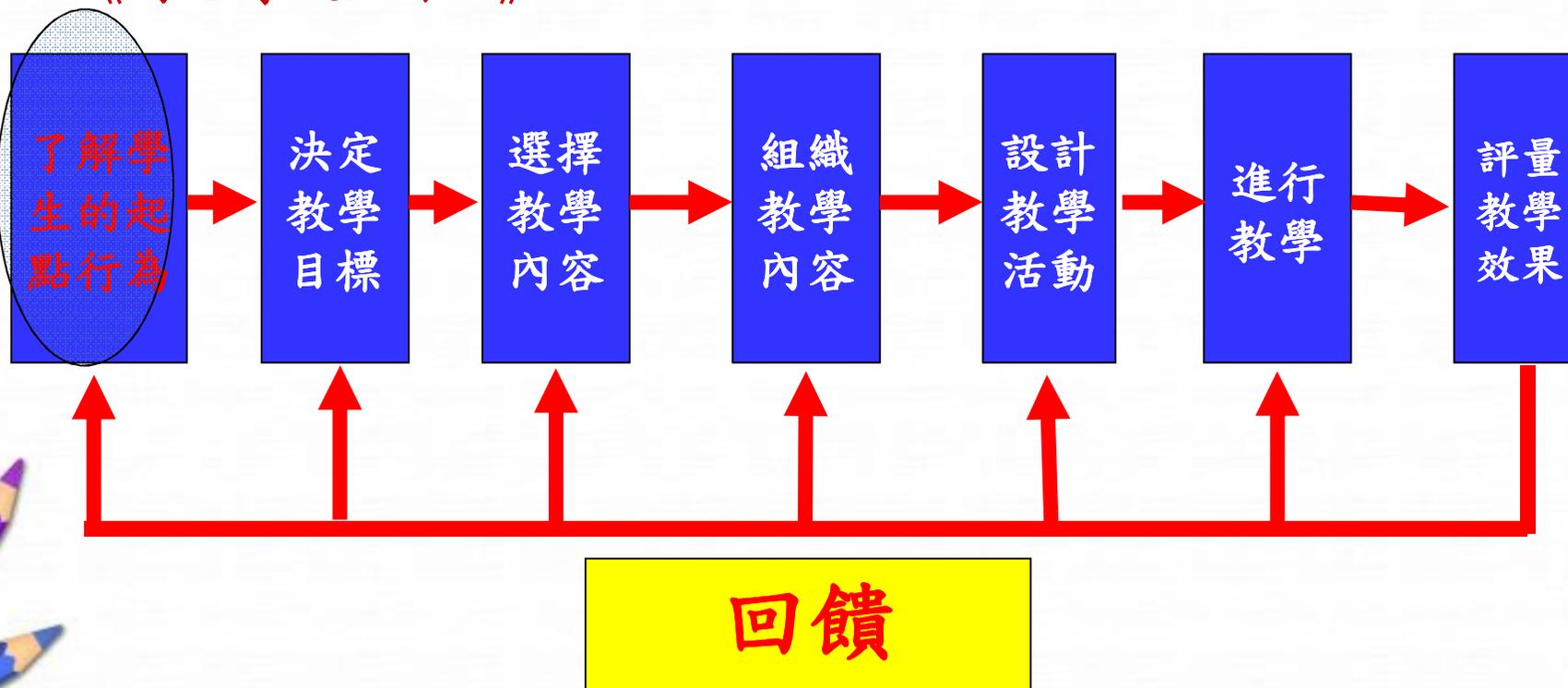
- 國民小學及國民中學成績評量準則
- 學生負起自我要求之責、教師負起輔導學生適性學習之責、學校對學生負起安排補救教學之責、家長負起與教師及學校共同督導學生學習之責、地方及中央教育主管機關負起管控學習品質之責，俾學生、教師、學校、家長及主管機關正視補救教學之重要性。

補救教學內涵

- 廣義而言，補救教學是學習輔導的一環。
當學生發生學習困難時，他們便應獲得的一種診斷式教學。
- 學習沒有捷徑，但一定有方法！
- 應教導有效的學習策略
 - 認知策略：複誦（如抄筆記、劃重點）、意義化（如摘要、提問、類比）、組織策略（如做大綱、畫組織圖）
 - 後設認知策略：計畫（設定目標）、監控（自我測試）、調整（調整閱讀速度、應試策略）
 - 資源管理策略：時間管理（預定進度）、環境管理（如了解哪裡是安靜區域）、努力管理（歸因方式）、尋求他人協助（如尋求師長或同儕協助）
- 教學方式：運用適性與多元的教學方法。

要從教學歷程來思考補救教學之實施

《教學歷程》



◎學生學得不好，是教學歷程中那個環結出了問題，就應該從該環結著手改進。

補救教學目標

有效提高學習成效

提供多層次的學習支援系統

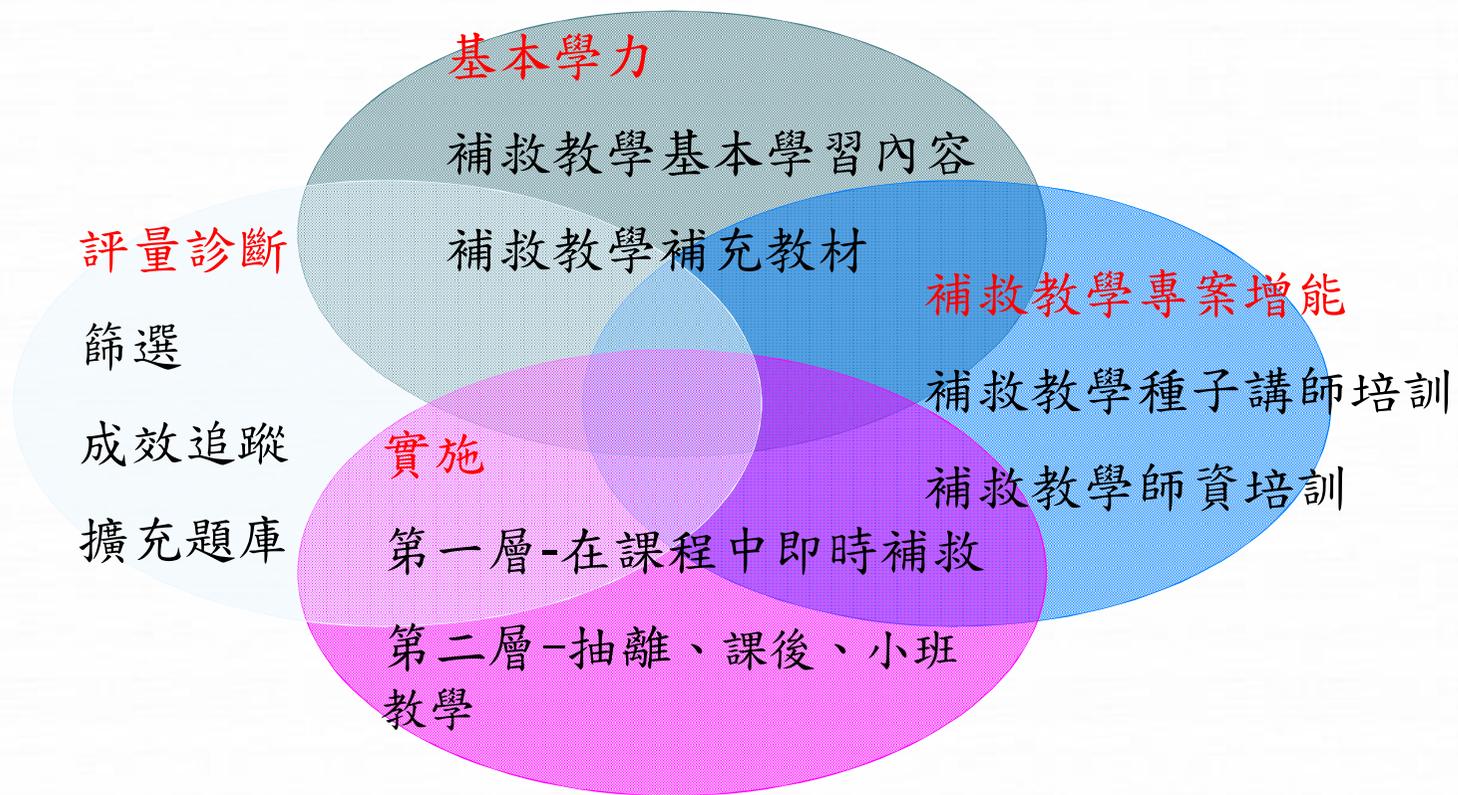
- ◆ 一級介入：由原班級老師擔任，一般教室內之學生都包括在內
- ◆ 次級介入：以較密集的方式提供額外的、小組的協助
- ◆ 三級介入：提供更密集、更個別化、更明示的協助

定期檢測成果：運用「評量—教學—再評量」的循環模式

學習過程中，應提供高品質的回饋

補救教學推動內涵與策略

補救教學課程推動



補救教學篩選方式

(<http://asaptbt.nutn.edu.tw/tbtweb/>)

評量診斷：補救教學實施方案科技化評量

篩選：每年9月

(1) 初步篩選：

① 凡單一學科成績為該班級或年級後百分之三十五者，由各校各班級任老師或國語文、數學、英語學習領域任課教師轉介學生上線參加篩選測驗。

② 偏遠地區或特殊原因專案報府同意，得放寬篩選範圍至後百分之四十、班級人數低於10人者得全班進行施測。

測驗科目：

- ❖ A. **國語文** 電腦化測驗（三至九年級，惟三年級得以學校為單位申請以紙筆測驗）。
- ❖ B. 國語文紙筆測驗（一至二年級；惟一年級只做六月之學習成長測驗）。
- ❖ C. **數學** 電腦化測驗（三至九年級，惟三年級得以學校為單位申請以紙筆測驗）。
- ❖ D. 數學紙筆測驗（一至二年級；惟一年級只做六月之學習成長測驗）。
- ❖ E. **英語** 電腦化測驗（四至九年級，含英語聽力測驗）。

補救教學課程推動

基本學力：基本學力係指所有學生在學習過後必須具備之最基本的成就表現。

◆ **補救教學基本學習內容**：九年一貫課程與教學輔導群

◆ **補救教學補充教材**：臺師大

◆ **本市【教育有愛扶助弱勢】網站98-100年攜手計畫補救教學教材研發**

◆ **結合各縣市資源分享**

國中小學補救教學師資研習課程架構(101年新版)

	主題	國小階段課程內容	國中階段課程內容
基礎課程	補救教學 基本概念	補救教學概論(2小時)(含理論與技術)	
		補救教學實務案例研討(2小時)	補救教學實務案例研討(2小時)
	低成就學生 心理輔導、 班級經營	國小低成就學生心理特質與輔導 (2小時)	國中低成就學生心理特質與輔導 (2小時)
		國小補救教學班級經營(2小時)	國中補救教學班級經營(2小時)
測驗與診斷	國小低成就學生學習診斷與評量 (2小時)	國中低成就學生學習診斷與評量 (2小時)	
選修課程	分科教材教法 與實務策略	國語文與數學補救教學教材教法 (共4小時，每科2小時)	國語文補救教學教材教法(4小時)
			數學補救教學教材教法(4小時)
		英語補救教學教材教法 (4小時)	英語補救教學教材教法(4小時)
		國語文與數學補救教學策略 (共4小時，每科2小時)	國語文補救教學策略(4小時)
			數學補救教學策略(4小時)
	英語補救教學策略 (4小時)	英語補救教學策略(4小時)	
共計18小時			



◆ 現職教師8小時補救教學專業增能



◆ (1) 國、英、數教師8小時：

◆ 補救教學概論(含理論與技術)2小時+心理特質與輔導2小時+分科教材教法4小時

◆ (2) 非基本學科教師：



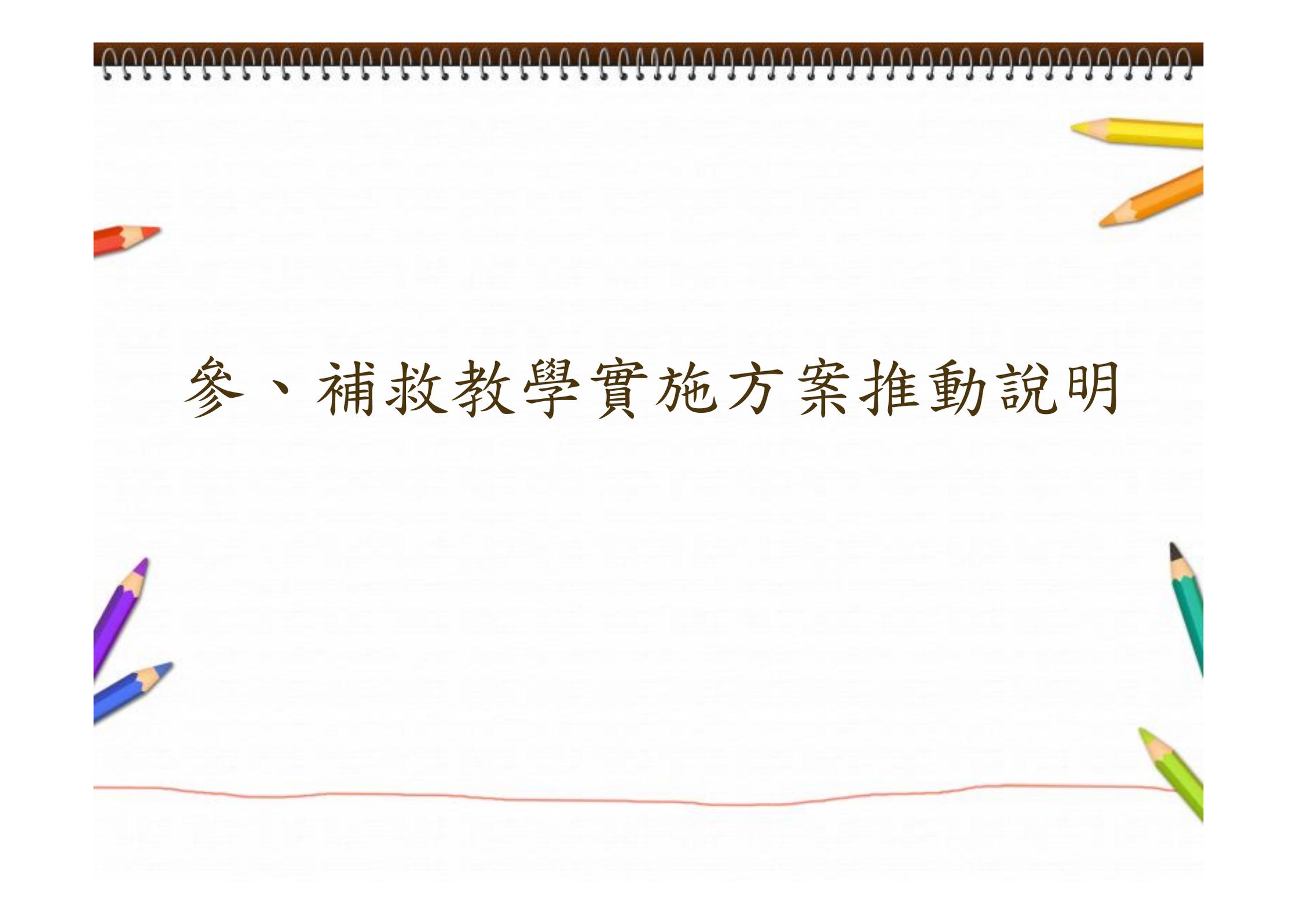
◆ 補救教學概論(含理論與技術) 2小時+心理特質與輔導2小時+班級經營2小時+學習診斷與評量2小時



◆ 101年度完成校內研習比率須達70%以上。

效益

- ◆ 完成各年級之基本學習內容，客觀界定出學生之**基本學力**。
- ◆ 正確篩選出學習低成就學生，系統監控受輔後之學習進展。
- ◆ 扶助每一位學習低成就學生，實現民主社會之公平、正義。
- ◆ 學生、教師、學校、家長及主管機關均能正視基本學力之重要性。

A spiral-bound notebook with a white page. The top edge shows a dark brown spiral binding. The page is decorated with several colored pencils: a red pencil on the left, a yellow and an orange pencil on the top right, a purple and a blue pencil on the bottom left, and a teal and a green pencil on the bottom right. A horizontal red line is drawn near the bottom of the page.

參、補救教學實施方案推動說明

持續正確

申請及推動實施方案子計畫

教育部補救教學作業要點

補助類別：學校均符合子計畫一、二、三資格者，學校依最大需求者擇一申請

(一) 子計畫一：一般學習扶助方案

(二) 子計畫二：特殊地區學習扶助方案

(三) 子計畫三：國中基測成績待加強學校
學習扶助方案

(四) 子計畫四：縣市整體推動方案

勇於申請教育部補助國民中小學 課中實施補救教學試辦計畫

❖ **目的及模式**：因補救教學之時間在課餘或課後，故尚須經家長同意才能對學生進行補救教學；惟對於無學習意願之學生尚無法強制實施補救教學故研擬課中實施協同教學或抽離式補救教學模式，於該年級領域授課時段予以及時性補救教學。

❖ **辦理專業研討**：定期辦理校內檢討會議、邀請專家研議指導，並辦理補救教學增能研習課程，提昇並確保補救教學之品質。

實施期程

- 一、申請及審查：本市即日起至101年9月28日止，101年11月10日完成初審及前報部。教育部於101年12月1日公布審查結果。
- 二、計畫執行期間：102年2月1日起至104年6月30日止。
- 三、期中報告：
 - (一) 第一次繳交期限：102年7月31日止。
 - (二) 第二次繳交期限：103年1月31日止。
 - (三) 第三次繳交期限：103年7月31日止。
- 四、期末報告：繳交期限至104年1月31日止。
- 五、成果發表會：104年5月
分北、中、南區辦理。

試辦課中補救教學之學校推動事項

聯絡窗口

- 提供本案負責主管專人，掌理本計畫之行政業務。

加強宣導

- 利用各項會議讓全體教職員工均能充分瞭解補救教學精神與計畫實施內容。

溝通協調

- 實施前應與學生家長充分溝通（得採召開家長說明會、設計給予學生家長的一封信或以其他適當方式辦理），俾建立共識。

諮詢輔導

- 每學期邀請「國民中小學補救教學諮詢團隊」到校進行乙次(以上)

經費補助

學校行政費最高補助12萬元

輔導費

講座鐘點費

印刷費

資料蒐集費

交通費

雜支

結語

1. 補救教學能落實，學力鞏固若磐石
學習腳步不延遲！

2. 老師不只需要愛心，還要專業，將
愛心放在心底深處，用專業協助學生
進步與成長！