表 2

基隆市立南榮國民中學 106 學年度教師教學觀察表

教學者姓名：李嘉剛　科目單元名稱：動畫　班級：

觀課夥伴資料：(縣市) 基隆 (學校) 南榮 (老師)：朱姍穆 (科目)：

觀察日期：107 年 10 月 5 日

向面		觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛		1. 是否有安心的學習環境?	提供良好的學習支持環境，學生皆能專注在課程活動上。
		2. 是否有熱衷的學習環境?	
		3. 是否有聆聽學習的環境?	
		4. 全班是否有專注學習?	
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	學生能互相聆聽及分享。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	學生能主動參與活動並依照自身狀況挑選符合的圖卡並分享。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
學生學習結果		1. 學生學習是否有成效?	能夠引導學生分享並且鼓勵思考活動的意義。
		2. 學生學習的困難之處是什麼?	
		3. 學生學習思考程度是否深化?	
		4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得和學習		1. 活動簡單但能確實引發學生動機。 2. 學生互動和分享符合課程主題。	

表 3

基隆市立南榮國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：107、10、5　教學年級：七　教學單元：探索自我

教 學 者：李孟蓉　觀 察 者：牛姍亭　觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

1. 使用正面語句引導學生思考。
2. 提供學生自主操作及分享的支持環境。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 因學生程度差異較大，可再加強班級經營方式，要求已完成活動分享的學生遵守規則。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 增強可以在活動中適時給予增減，以達到調整學生行為的功效。

表 2

基隆市立南榮國民中學 106 學年度教師教學觀察表

教學者姓名：李美蘭　科目單元名稱：輔導　班級：

觀課夥伴資料：（縣市）南榮　（學校）　（老師）：吳佳靜　（科目）：特教

觀察日期：107 年 10 月 5 日

向面	觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		創造溫馨、舒適的環境，使學生能安心表達自己的意見。
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	教師提醒下能聆聽他人發言。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照（是否有發表特殊表現的學生?）	
	個人學習	1. 學習專注	學生能積極參與課程專注學習。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生能從牌卡中選擇並了解自我概念。
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		
觀課的心得和學習	能從多樣牌卡中引導學生形成自我理解，並給予學生多樣回饋，對於特殊情形能給予彈性。		

表 3

基隆市立南榮國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：107.10.5　教學年級：____　教學單元：探索自我

教 學 者：李美蘭　觀 察 者：吳佳靜　觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

用語精簡，風格幽默

營造適切氣氛，提升學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

針對弱結構教學環境，

進行簡單視覺提示，

提醒學生坐姿、規矩。

三、對教學者之具體成長建議：

以巧拼作為地板教室座位提示

或以膠帶輔助提示。