表 **4**

基隆市立南榮國中公開觀課教師自我省思檢核表

教師姓名：李美蘭 任教年級：七 任教科目：輔導 日期：107.10.5\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 評鑑指標 / 參考檢核重點  (以下僅為舉例，正式指標與檢核重點另列) | 評 量 | | |
| 值得推薦 | 通過 | 亟待改進 |
| A.  課  程  設  計  與  教  學 | A-1展現課程設計能力 | | | |
| A-1-1 選用合適教材 |  | 🗸 |  |
| A-1-2研擬任教科目授課大綱或教學進度 |  | 🗸 |  |
| A-2研擬適切的教學計畫（教案） | | | |
| A-2-1符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標) |  | 🗸 |  |
| A-2-2依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材  和教學資源 |  | 🗸 |  |
| A-2-3依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切  的教學活動和進度 |  | 🗸 |  |
| A-2-4依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切  的學習評量方式 |  | 🗸 |  |
| A-2-5針對單元教學作省思與改進 |  | 🗸 |  |
| A-2-6依學生學習發展和個別差異設計教學計畫 |  | 🗸 |  |
| A-3精熟任教學科領域知識 | | | |
| A-3-1正確掌握任教單元的教材內容 | 🗸 |  |  |
| A-3-2有效連結學生的新舊知識 | 🗸 |  |  |
| A-3-3結合學生生活經驗 | 🗸 |  |  |
| B  班  級  經  營  與  輔  導 | B-1建立有助於學習的班級常規 | | | |
| B-1-1訂定合理的班級規範與獎懲規定 | 🗸 |  |  |
| B-1-2教室秩序常規維持良好 | 🗸 |  |  |
| B-1-3適時增強學生的良好表現 | 🗸 |  |  |
| B-1-4妥善處理學生的不當行為 |  | 🗸 |  |
| B-2營造積極的班級學習氣氛 | | | |
| B-2-1善於運用學生自治組織 |  | 🗸 |  |
| B-2-2布置或安排適當的學習環境 | 🗸 |  |  |
| B-2-3教師展現教學熱忱 | 🗸 |  |  |
| B-2-4學生能專注於學習 | 🗸 |  |  |
| B-3促進親師溝通與合作 | | | |
| B-3-1向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法 | 🗸 |  |  |
| B-3-2告知家長學生學習情形和各項表現 |  | 🗸 |  |
| B-3-3有效獲得家長合作提供學校各項資源和服務 |  | 🗸 |  |
| B-4落實學生輔導工作 | | | |
| B-4-1瞭解任教班級學生的基本資料 | 🗸 |  |  |
| B-4-2輔導學生生活規範、學習困擾或行為偏差 |  | 🗸 |  |
| B-4-3詳實建立學生輔導資料 |  | 🗸 |  |
| C  研  究  發  展  與  進  修 | C-1參與教學研究工作 | | | |
| C-1-1參與校內各種教學研究會議 | 🗸 |  |  |
| C-1-2與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得 | 🗸 |  |  |
| C-1-3發現教育問題進行研究 | 🗸 |  |  |
| C-1-4 將研究或進修成果應用於教育工作 | 🗸 |  |  |
| C-2研發教材、教法或教具 | | | |
| C-2-1根據教學需要，自製教具或教學媒體 |  | 🗸 |  |
| C-2-2掌握教育新知以改進或創新教學 |  | 🗸 |  |
| C-2-3與校內外教師同儕研發教材 |  | 🗸 |  |
| C-3參與校內外教師進修研習 | | | |
| C-3-1 從事教師個人的自我成長活動 | 🗸 |  |  |
| C-3-2參與校內專業進修研習或成長團體 | 🗸 |  |  |
| C-3-3參與校外專業進修研習或成長團體 | 🗸 |  |  |
| C-4反思教學並尋求專業成長 | | | |
| C-4-1進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點 | 🗸 |  |  |
| C-4-2根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思 | 🗸 |  |  |
| C-4-3依據省思結果，提出專業成長計畫 | 🗸 |  |  |
| C-4-4整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案 | 🗸 |  |  |
| D.  敬  業  精  神  與  態  度 | D-1信守教育專業倫理規範 | | | |
| D-1-1遵守教育人員專業倫理信條 | 🗸 |  |  |
| D-1-2遵守教育相關的法令規定 | 🗸 |  |  |
| D-1-3尊重學生及家長資料的隱私性 | 🗸 |  |  |
| D-1-4關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權 | 🗸 |  |  |
| D-2願意投入時間與精力服奉獻教育社群 | | | |
| D-2-1參與學校各項教學事務 | 🗸 |  |  |
| D-2-2參與學校各項訓輔工作 | 🗸 |  |  |
| D-2-3參與校務/教育行政工作，協助推動校務/教育革新 | 🗸 |  |  |
| D-2-4參與教師組織等校內外專業社群 | 🗸 |  |  |
| D-3建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係 | | | |
| D-3-1與學校同事維持良好的互動關係 | 🗸 |  |  |
| D-3-2與學校教師同儕合作，形成教學夥伴關係 | 🗸 |  |  |
| D-3-2與家長及社區維持良好的互動關係 | 🗸 |  |  |

|  |
| --- |
| 意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）： |
| 1. 我的優點或特色是：  溫和、開放、傾聽、同理  2. 我遇到的困難或挑戰是：  學生秩序較鬆散、及個人特質強烈不易變化  3. 我預定的成長計畫：  多學習、調整帶團技巧 |