表 1

基隆市立南榮國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：15:50 教學年級：七 教學單元：2-1 直角坐標平面 教材來源：翰林(二)
教 學 者：王文翠 觀 察 者：余建榮、江麗瑩 觀察前會談時間：15:00

一、 教材內容：
直角坐標平面練習卷、直角坐標平面活動表

二、 教學目標：
1. 能依坐標在直角坐標平面上標描點。
2. 能讀取並寫出直角坐標平面上的點。
3. 能判斷各點位於直角坐標平面上的象限或 x 軸、y 軸上。

三、 學生經驗：
1. 已具備數線概念。
2. 能描繪或讀取數線上的點。

四、 教學活動：
1. 說明今日活動的目的。
2. 每位學生領取一份坐標平面的練習卷並完成，可由老師或同學長指導完成。
3. 講解易迷思的概念，並進行簡易判斷象限的活動。
4. 播放坐標軍鑑棋說明影片，再由學生兩人一組進行坐標軍鑑棋的活動。
5. 活動成果總結。

五、 教學評量方式：
1. 評改練習單得分狀況。
2. 判斷象限個人計分。

六、 觀察的工具和觀察焦點：
1. 觀察學生學習狀況。
2. 觀察學生互動情形。
3. 觀察活動的流暢及方式的調整。

七、 回饋會談時間和地點：
108.03.21 16:30 圖書室

表 2

基隆市立南榮國民中學107學年度教師教學觀察表

教學者姓名： 王文翠　　科目單元名稱：2-1 直角坐標平面　　班級：701、702

觀課夥伴資料：(縣市)基隆市　(學校)南榮國中　(老師)：江麗瑩　(科目)：數學

觀察日期：108 年 03 月 21 日

向面	觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?		1、視聽教室較寬廣,學生較易分心,但老師掌控得宜
	2.是否有熱衷的學習環境?		
	3.是否有聆聽學習的環境?		
	4.全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1.學生是否相互關注和聆聽?	1、利用分組合作,讓學生互相關照
		2.學生是否互相協助討論和對話?	
		3.老師對學生的觀照(是否有發表特殊表現的學生?)	2、針對特殊題型再講解提醒清概念
	個人學習	1.學習專注	1、同學們都能依說明完成作業,並主動求教.
		2.學生是否學習投入參與?	
		3.自主學習的表現	
		4.學生主動尋求協助	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?		1、透過遊戲提升學習興趣提高學習成效
	2.學生學習的困難之處是什麼?		
	3.學生學習思考程度是否深化?		
	4.學生是否樂於學習?		
觀課的心得和學習	1、透過動畫影片,吸引學生注意力,而且說明遊戲規則也較清楚.		

2、介紹分數標示坐標時,講解清楚,如從原點出發...

表 2

基隆市立南榮國民中學107學年度教師教學觀察表

教學者姓名： 王文翠　　科目單元名稱：2-1 直角坐標平面　　班級：701、702

觀課夥伴資料:（縣市)基隆市　（學校)南榮國中　（老師）：余建榮　（科目）：數學

觀察日期：108 年　03 月　21 日

向面	觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		班級的學習氣氛良好，專注學習。
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境? Yes		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽? Yes	學生能聽從老師的指示，完成作業，且老師能走動關心學生的作答，並個別指導。
		2. 學生是否互相協助討論和對話? Yes	
		3. 老師對學生的觀照(是否有發表特殊表現的學生?) Yes	
	個人學習	1. 學習專注 Yes	學生呈現投入學習的態度，有問題會主動問同學or問老師
		2. 學生是否學習投入參與? Yes	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助 Yes	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學習效果good. 因為有利用遊戲，讓同學更專注於學習。
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		
觀課的心得和學習	先複習，再利用遊戲和影片強化所學。 good!		

表 3

基隆市立南榮國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：108.03.21 教學年級：七 教學單元：2-1 直角坐標平面
教 學 者：王文翠 觀 察 者：江麗瑩 觀察後會談時間：108.03.21 16:30

一、教學者教學優點與特色：

1、先做複習基礎直角坐標概念，透過基礎題型掌控學生先備知識

二、教學者教學待調整或改變之處：

1、老師先批閱成績較佳同學作業後，可請他們協助批閱。~~和~~

三、對教學者之具體成長建議：

課程內容方分成3部份，但一節課要完成有點趕

建議第2部份內容刪引

表 3

基隆市立南榮國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：108.03.21 教學年級：七 教學單元：2-1 直角坐標平面
教 學 者：王文翠 觀 察 者：余建榮 觀察後會談時間：108.03.21 16:30

一、教學者教學優點與特色：

會個別指導學生學習
能走動關切學生學習

二、教學者教學待調整或改變之處：

有時可能沒注意到同學問題

三、對教學者之具體成長建議：

利用師徒制教學，效果是不錯

C 研究發展與進修	C-1 參與教學研究工作			
	C-1-1 參與校內各種教學研究會議		✓	
	C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得		✓	
	C-1-3 發現教育問題進行研究		✓	
	C-1-4 將研究或進修成果應用於教育工作		✓	
	C-2 研發教材、教法或教具			
	C-2-1 根據教學需要，自製教具或教學媒體		✓	
	C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學		✓	
	C-2-3 與校內外教師同儕研發教材		✓	
	C-3 參與校內外教師進修研習			
	C-3-1 從事教師個人的自我成長活動		✓	
	C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體		✓	
	C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體	✓		
	C-4 反思教學並尋求專業成長			
	C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點	✓		
	C-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思		✓	
	C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫		✓	
	C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案		✓	
D. 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範			
	D-1-1 遵守教育人員專業倫理信條	✓		
	D-1-2 遵守教育相關的法令規定	✓		
	D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性		✓	
	D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權	✓		
	D-2 願意投入時間與精力服奉獻教育社群			
	D-2-1 參與學校各項教學事務		✓	
	D-2-2 參與學校各項訓輔工作		✓	
	D-2-3 參與校務/教育行政工作，協助推動校務/教育革新		✓	
	D-2-4 參與教師組織等校內外專業社群		✓	
	D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係			
	D-3-1 與學校同事維持良好的互動關係	✓		
	D-3-2 與學校教師同儕合作，形成教學夥伴關係	✓		
	D-3-2 與家長及社區維持良好的互動關係		✓	

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 我的優點或特色是：
   採用教學媒材及單元活動，以增強學生學習熱忱。
   運用師徒制的學習方式，以促進學生數學基本觀念的建立。

2. 我遇到的困難或挑戰是：
   於教學過程中，未即時確認學生已全數理解活動內容而立即進行活動，造成部分學生誤解而導致需個別再說明而延誤進行。

3. 我預定的成長計畫：
   多參與數學相關之專業研習。
   多與數學教學伙伴討論可行的教學方案。